

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN  
PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPA  
1 SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

**Johanis M.V Lakesubun  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah mengikuti penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dan pemanfaatan media audio-visual. (2) mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar sejarah siswa setelah mengikuti model pembelajaran berbasis masalah dan pemanfaatan media audio-visual.

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Targart dan Kemmis dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMAN 10 Yogyakarta yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 12 laki-laki dan 18 perempuan. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran berbasis masalah dan pemanfaatan media audio-visual, motivasi dan prestasi belajar siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes prestasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui peningkatan prestasi dan peningkatan motivasi dianalisis dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya peningkatan prestasi belajar sejarah. Pada keadaan awal 74,83%, pada siklus I menjadi 77,66%, dan pada siklus II 92,33%. (2) Adanya peningkatan motivasi. Pada motivasi awal 70,187% kemudian meningkat menjadi 72,641%.

**ABSTRACT**

**IMPROVED PERFORMANCE AND LEARNING HISTORY THROUGH  
MOTIVATION MODEL-BASED LEARNING PROBLEMS AND AUDIO VISUAL  
MEDIA USE IN CLASS XI IPA 1 SMA STATE 10 YOGYAKARTA**

**Johanis M.V Lakesubun  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

This study aimed to describe (1) the increase of students' achievement in learn history, (2) increas of their motivation to learn history after the application of problem based learning and the use of audio-visual media.

This research used Action Research (PTK) with a research model by Targart and Kemmis with the stages of planning, action, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class XI IPA 1 SMAN 10 Yogyakarta totaling 30 students consisting of 12 men and 18 women. Object of research were studying history through problem-based learning model and use of audio-visual media, motivation and students' achievement. Data were collected using a questionnaire, achievement tests, observations, interviews, and documentation. To find improved performance and increased motivation the data were analyzed using percentages. The results showed that there where an (1) increast of achievement in learn history. 74.83% on the initial state, the first cycle to 77.66%, and 92.33% in the second cycle. (2) An increase in motivation, from 70,187% the initial motivation to 72.641%.