

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
UNTUK SISWA KELAS IV SD
MATERI GAYA, GERAK, DAN ENERGI****Priscilia Wijayanti Pasaribu****Universitas Sanata Dharma****2017**

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, LKS, IPA, Gaya, Gerak, dan Energi, Pendekatan Saintifik.

Latar belakang penelitian ini adalah kurang maksimalnya penerapan lima tahapan pendekatan saintifik pada pembelajaran dan LKS yang digunakan dalam pembelajaran masih berisi materi dan soal-soal latihan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas IV gaya, gerak dan energi dan untuk mengetahui kualitas produk Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas IV materi gaya, gerak dan energi.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model pengembangan yang dipaparkan oleh Dick dan Carey. Model tersebut dimodifikasi ke dalam delapan langkah pengembangan, yaitu analisis pembelajaran, merumuskan tujuan khusus, menembangkan instrumen, mengembangkan strategi, mengembangkan isi LKS, evaluasi formatif, revisi, dan evaluasi sumatif.

Hasi penelitian menunjukkan bahwa LKS IPA yang dikembangkan berbasis pendekatan saintifik dan berisi kegiatan-kegiatan yang menuntun siswa untuk aktif dan mampu melakukan kegiatan secara mandiri berdasarkan lima tahapan pendekatan saintifik. Validasi produk LKS oleh ahli IPA menunjukkan kualitas sangat baik dengan rerata penilaian sebesar 3,9 dan validasi produk LKS oleh ahli guru SD menunjukkan kualitas sangat baik dengan rerata penilaian sebesar 3,5. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa pada *posttest* lebih tinggi daripada *pretest* dengan peningkatan skor *pretest* ke *posttest* sebesar 52,9%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKS IPA berbasis pendekatan saintifik, memiliki kualitas sangat baik dan membantu siswa aktif dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

The development of LKS IPA based on scientific approach for the fourth grade of elementary school, matery force, motion, energy

Pasaribu, Priscilia Wijayanti
Sanata Dharma University
2017

Keywords: *Research and development, LKS, IPA, force, motion, energy, scientific approach*

The background of this research was the minimum steps of five steps in scientific approach in the process of learning activity and the use of LKS only focused on materials and exercises. This research aims at developing LKS IPA and finding out the product quality of LKS IPA based on scientific approach for the fourth grade of elementary school, matter force, motion, energy.

The method of this research was research and development (R & D). The model was proposed by Dick dan Carey. That model was modified into eight developing steps, those were; need analysis, identify the purpose, develop instruments, develop strategy, develop the content of LKS, formative evaluation, revision, and sumative evaluation.

The research finding presented that the development of LKS IPA based on scientific approach which consisted of activities lead the students to be active and to be able to be independent learners based on five steps on scientific approach. The LKS product validation which was conducted by science expert presented the very good quality with the average 3,9 and the LKS product quality which was conducted by English teacher at elementary school presented the very good quality with the average 3,5. The try out sampling showed that the students posttest score was higher than the pretest score with the improvement of pretest score to posttest score was about 52,9%. Therefore, it could be concluded that LKS IPA based on scientific approach had the high quality and assist the students to be active and independent in the process of learning activity.