

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD DENGAN PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)**

Titis Darmasari

Universitas Sanata Dharma

2017

Latar belakang masalah penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan terkait materi keliling dan luas, selain itu guru juga mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi tersebut karena buku ajar yang sudah ada kurang memadai. Oleh karena itu peneliti mengembangkan buku ajar berupa buku guru dan buku siswa terkait materi keliling dan luas untuk kelas IV SD dengan pendekatan PMRI. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan proses pengembangan dan mendeskripsikan kualitas produk yang dikembangkan.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R & D*) yang menggunakan 7 langkah menurut Sugiyono. Adapun langkah-langkah pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Uji coba produk dilaksanakan pada 5 siswa kelas IV SD N Deresan.

Hasil penelitian menunjukkan situasi pembelajaran Matematika membutuhkan buku, menunjukkan proses pengembangan produk dan menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan. Hasil ini diperoleh berdasarkan validasi dua pakar ahli yaitu buku guru memperoleh skor rerata 4,23 dengan kategori “Sangat Baik” dan buku siswa memperoleh skor rerata 4,22 dengan kategori “Sangat Baik”. Produk juga memberikan dampak terhadap prestasi siswa.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, PMRI, keliling dan luas, buku guru dan buku siswa.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF TEACHER'S BOOK AND STUDENT'S BOOK
OF MATHEMATICS COURSE GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
WITH INDONESIAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
APPROACH (PMRI)***Titis Darmasari**Universitas Sanata Dharma*

2017

Background of the problems researchers is student difficulty associated materials circumference and area, teachers are also experiencing difficulties in delivering these materials because the existing textbooks are less supportive. Therefore, researchers develop the teacher's book and student's book grade 4th with circumference and area material with Indonesian realistic mathematics education approach (PMRI). The purpose of this study is to explain the process of developing and describing the quality of the products developed.

This study uses research and development (R & D), which uses 7 steps according Sugiyono. The steps of the development of this research are (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) design validation, (5) design revisions, (6) test products, (7) revised product. Product trials conducted to 5 students in grade 4th Deresan State Elementary School.

The results showed the situation of learning math need a books, showed the process of product development, that the product was developed with very good quality and fit for use. These results were obtained by two expert validation expert are teacher's book got average score of 4,23 with a "very good" category and student's book got average score 4,22 with a "very good" category. The product also provides the value of students.

Key word: *Research and development, PMRI, circumference and area, teacher's book and student's book*