

ABSTRACT

Purnomo, Ign. Gelar Setiaji. 2008. *Designing a Set of English Speaking Materials for Tourist Guides at Agrowisata Turi*. Yogyakarta: English Education Study Program. Sanata Dharma University.

This study was conducted to design a set of English speaking materials for tourist guides in *Agrowisata Turi*. The purpose of this design was to help the tourist guides so that they are able to communicate using English.

There were two problems formulated in this study. The first problem dealt with the accountability of English speaking instructional materials for tourist guides in *Agrowisata Turi*. The second problem concerned with what a set of speaking instructional materials for tourist guides in *Agrowisata Turi* looks like.

To solve the first problem the writer did interview to the tourist guides. It was aimed at gaining information about guides need. There were four guides involved in this interview. Two of the respondents are placed on the intermediate level and the other persons are on beginner level. Based on this survey, the writer designed a set of materials. In order to design the materials, the writer applied seven steps which were adapted from Yalden's and Kemp's instructional design model. The steps were (1) Need Analysis, (2) Stating Goals, Topics and General Purposes, (3) Stating Learning Objectives, (4) Stating Syllabus, (5) Selecting Subject Content, (6) Selecting Teaching/Learning Activities, (7) Evaluation.

To solve the second problem, the writer presented the materials, which consisted of ten units. Each unit contained four parts: Conversation, Language Focus, Exercise, and Role Play.

The writer conducted a survey which aimed to evaluate and revise the designed materials. This survey was done by distributing questionnaires to one English lecturer, six English instructors and one native speaker who has experiences in teaching English. Those instructors are from *Wisma Bahasa Yogyakarta*. The writer used Likert scale five points agreement to assess respondents' opinion on the designed materials. The descriptive statistics of respondents' opinion were calculated using central tendency. The grand mean: 3.72. It meant that the designed materials were acceptable and appropriate for the target students (the tourist guides).

The writer hopes that the materials can be applied in teaching-learning situation to help the tourist guides in *Agrowisata Turi* in communicating with foreign tourists specifically and increase the quality of Indonesian human resources.

ABSTRAK

Purnomo, Ign. Gelar Setiaji. 2007. *Designing a Set of English Speaking Materials for Tourist Guides in Agrowisata Turi*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Studi ini dilaksanakan untuk menyusun seperangkat materi pengajaran berbicara bahasa Inggris bagi pemandu wisata di Agrowisata Turi. Tujuan dari materi ini adalah untuk membantu pemandu wisata sehingga mereka mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.

Ada dua permasalahan yang dirumuskan dalam studi ini. Masalah pertama berhubungan dengan bagaimana seperangkat instruksi materi berbicara dalam bahasa Inggris di Agrowisata Turi dapat dipertanggungjawabkan. Masalah kedua berhubungan dengan bentuk dari seperangkat materi pengajaran berbicara dalam bahasa Inggris.

Untuk memecahkan permasalahan pertama, penulis melakukan wawancara kepada pemandu wisata. Ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang kebutuhan para pemandu. Ada empat pemandu yang tercakup dalam wawancara ini. Dua dari empat pemandu termasuk dalam kelas menengah dan dua lainnya adalah kelas dasar. Berdasarkan hasil survey, penulis menyusun seperangkat materi pengajaran. Dalam menyusun materi, penulis menerapkan tujuh langkah yang diadaptasi dari model instruksi Yalden dan Kemp. Langkah-langkah tersebut adalah: 1) Analisa-analisis kebutuhan; 2) Perumusan topic dan tujuan umum; 3) Perumusan pencapaian tujuan pembelajaran; 4) Perancangan Syllabus; 5) Penyeleksian isi materi; 6) Penyeleksian aktivitas belajar dan mengajar; 7) Evaluasi

Untuk memecahkan permasalahan kedua, penulis menyajikan materi yang terdiri atas sepuluh unit. Setiap unit terdiri atas empat bagian: *Conversation, Language Focus, Exercise* dan *Role Play*.

Penulis membagikan kuesioner kepada satu dosen bahasa Inggris, enam instruktur bahasa Inggris dan satu penutur asing yang mempunyai pengalaman dalam mengajar Bahasa Inggris. Mereka adalah instruktur dari Wisma Bahasa Yogyakarta. Penulis menggunakan lima point persetujuan untuk mengukur opini-opini dari para responden terhadap desain materi. Hasil survei dari opini-opini para responden diukur menggunakan kecenderungan nilai tengah. Rata-rata keseluruhan adalah 3,72. Ini berarti bahwa materi yang didesain dapat diterima dan sesuai untuk para pemandu wisata.

Penulis berharap materi-materi ini dapat diterapkan dalam situasi belajar mengajar sehingga dapat membantu para pemandu wisata di Agrowisata Turi dalam berkomunikasi dengan wisatawan-wisatawan asing khususnya dan dapat meningkatkan sumber daya manusia Indonesia pada umumnya.