

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA(PMRI)

Apri Mariana
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan karena adanya potensi dan masalah terkait dengan pembelajaran Matematika materi KPK dan FPB. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku guru dan buku siswa untuk kelas IV materi KPK dan FPB dengan pendekatan PMRI dan mengetahui kualitas buku guru dan buku siswa untuk kelas IV materi KPK dan FPB dengan pendekatan PMRI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan buku guru dan buku siswa memodifikasi tujuh langkah dari sepuluh langkah penelitian pengembangan dari Sugiyono. Langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) pembuatan desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kuesioner, dan wawancara. Uji coba produk dilaksanakan pada 5 siswa kelas IV SD N Deresan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran Matematika di kelas IV SD membutuhkan buku yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa (2) Langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) pembuatan desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, dan (g) revisi produk. (3) Kualitas buku guru termasuk dalam kategori “baik” dengan skor rerata 3,69. Sedangkan kualitas buku siswa termasuk dalam kategori “baik” dengan skor rerata 3,54. (4) Penggunaan buku guru dan buku siswa memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi KPK dan FPB.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, KPK dan FPB, buku guru dan buku siswa, pendekatan PMRI.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TEACHER'S BOOK AND STUDENT'S BOOK OF
MATHEMATICAL SUBJECTS FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
WITH INDONESIAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION APPROACH
(PMRI)**

Apri Mariana
Sanata Dharma University
2017

The research was conducted because potential and problem with a math learning about KPK and FPB. The purpose of this research is to develop teacher's book and student's book for the fourth grade about KPK and FPB with PMRI approach and to know the quality of teacher's book and student's book for the fourth grade about KPK and FPB with PMRI approach.

This kind of research is research and development. The procedure development of teacher's book and student's book take seven steps of the ten steps research and development by Sugiyono. Step of this this research consist of (1) potential and problem (2) collecting data (3) design product production (4) design validation (5) design revision (6) product trials, and product revision. The techniquis of data collecting that used are test, questionnaire, and interview. This product trials was implemented to 5 students in fourth grade at Deresan elementary school.

The result of this research shows that (1) Learning math in fourth grade elementary schools need books that match with the stage development of student. (2) Steps of research development are (a) potential and problem (b) collecting data (c) design product production (d) design validation (e) design revision (f) product trials, and (g) product revision. (3) Teacher's book quality included in the category of "good" with score on the average of 3,69. Whole the student's book quality included in the category of "good" with score on the average of 3,54. (4) The used of teacher's book and student's book give good impact in improving the students understanding on the material of the KPK and FPB.

Keywords: Research and Development, KPK and FPB, Teacher's Book and Student's Book, PMRI approach.