

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
BERBASIS PENDIDIKAN SEKS
UNTUK ANAK SD KELAS ATAS**

Danang Widagdo
Universitas Sanata Dharma
2017

Pendidikan seks merupakan pendidikan yang non formal yang cocok diberikan untuk anak SD. Pemberian pendidikan seks untuk anak SD ini dapat diberikan dengan cara memberikan buku bacaan yang tepat untuk mereka.. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa buku cerita anak berbasis pendidikan seks yang sesuai dengan perkembangan bahasa anak, gambar yang sesuai untuk anak dan konten pendidikan seks yang sesuai dengan anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan buku cerita anak ini menggunakan modifikasi antar prosedur pengembangan Dick and Carey dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Modifikasi produk tersebut terdiri dari 7 langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, dan (7) revisi produk akhir. Ketujuh langkah tersebut kemudian menghasilkan desain produk final berupa buku cerita anak. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas atas SD N Ngering 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh pakar, guru kelas tas yaitu keas V SD, dan 8 Siswa kelas V SD sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi, validasi pakar memperoleh skor sebesar 4,45. Guru kelas atas yaitu kelas V SD memperoleh skor sebesar 4,27. Subjek uji coba sebesar 4,06. Rerata skor validasi yaitu 4,26 dengan kategori "Sangat Baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek (1) desain dan pengorganisasian, (2) kebahasaan dan isi, (3) tujuan dan pendekatan. Dengan demikian, buku cerita anak yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai buku bacaan tentang pendidikan seks untuk anak SD kelas atas.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF CHILDREN STORY BOOK
BASED SEX FOR
UPPER CLASS CHILDREN OF ELEMENTARY SCHOOL**

Danang Widagdo
Universitas Sanata Dharma
2017

Sex education is non-formal education suitable given to elementary school children. The provision of sex education for elementary school children can be given by providing appropriate reading materials for them. The main objective of this research is to produce a product in the form of a children book based sex education in accordance with development of children's language, appropriate images and content suitable for children's sex education.

This study is research and development. The development of this children story book using a modified procedure between Dick and Carey development and research procedures development proposed by Borg and Gall. Modification of the product is comprised of seven steps: (1) initial research and information gathering, (2) planning, (3) early product development, (4) initial trials, (5) product revision, (6) field trials, and (7) the revision of the final product. The seventh step is then to produce the final product design in the form of a children story book. Instruments in this study is a list of questions of the needs analysis interview and questionnaire. The interview is used to analyze the upper class teachers' needs of SD N Ngering 1, while the questionnaire is used to validate the quality of teaching materials by experts, teacher of upper class especially class V, and eight students of class V elementary school as subject of the research.

Based on the results of the validation, validation expert given a score of 4.45. Master class on the class V SD is given a score of 4.27. Subject test of 4.06. The mean score is 4.26 that is categorized "Very Good". It is reviewed from aspects (1) design and organization, (2) language and content, (3) purpose and approach. Therefore, a children's book that was developed is already fit for use as a textbook on sex education for upper class children of elementary school.