

**ABSTRAK**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI KELAS VIII SMP WANA  
MURNI PALASARI BALI**

SISILIA KADEK MITA ERNIA

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh dari guru mata pelajaran biologi kelas VIII SMP Wana Murni diketahui bahwa dari 20 siswa, hanya 8 siswa yang tuntas mencapai KKM 75. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Wana Murni dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) pada materi sistem peredaran darah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Wana Murni Palasari tahun ajaran 2014-2015 dengan subyek penelitian kelas VIII yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini terbagi atas dua siklus, yaitu siklus I dua pertemuan dan siklus II dua pertemuan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes, lembar observasi dan kuisioner.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar aspek kognitif meningkat yaitu sebesar 61,87 pada siklus I menjadi 83,12 pada siklus II. Sedangkan persentase siswa yang mencapai KKM 75 meningkat dari 45,83% menjadi 79,16%. Hasil belajar aspek afektif yang diperoleh 95,83% baik pada siklus I maupun pada siklus II. Sedangkan motivasi siswa pada awal pembelajaran sebesar 37,5% sedangkan motivasi akhir sebesar 54,16% untuk kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan metode bermain peran (*role playing*) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Wana Murni pada materi sistem peredaran darah.

Kata Kunci : metode bermain peran (*role playing*), sistem peredaran darah, motivasi, hasil belajar.

***ABSTRACT***

**THE USE OF ROLE PLAY METHOD TO ENCHANCE STUDENT'S  
MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES ON CIRCULATORY  
SYSTEM MATERIAL IN 8<sup>TH</sup> GRADE OF SMP WANA MURNI  
PALASARI BALI**

SISILIA KADEK MITA ERNIA

Based on the result of observation obtained from subjects biology teacher in class VIII SMP Wana Murni, it is discovered that from the 20 students, only eight students who completed reached 75 of minimum criteria in learning mastery. This study aims to improve the motivation and learning outcomes of students in class VIII SMP Wana Pure by using role play to the circulatory system material.

The research was conducted the SMP Wana Murni Palasari in academic year 2014/2015 from VIII class which consist of 24 students. This study is divided into two cycles, namely the first cycle of two meetings and the second cycle of two meetings. The data obtained from the assessment of pre-test, post-test, the observation sheet and questionnaire.

The results showed that there was enhancement in student learning outcomes. The cognitive aspects of learning outcomes increase amount of 61.87 in the first cycle to 83.12 in the second cycle. While the percentage of students who reach 75 of minimum criteria in learning mastery increased from 45.83% to 79.16%. The affective aspects of learning outcomes acquired 95.83% both in the first cycle and the second cycle. Then for the motivation of students in first meeting only reached 37.5%, while the final motivation reached 54.16% and it can be said as very good category. Based on the result obtained, it can be concluded that the method of role play can improve the motivation and learning outcomes of students of class VIII SMP Wana Murni on the circulatory system material.

Keywords: role play method, circulatory system, motivation, learning outcomes.