

## ABSTRAK

**Delvie Naberia. 2016. Pengaruh Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika terhadap Kreativitas, Kecerdasan Emosional, dan Pengetahuan Siswa kelas VIII SMP N 6 Wonogiri pada Materi Gaya Gesek. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan kreativitas siswa kelas VIII SMP N 6 Wonogiri melalui penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran fisika pada materi gaya gesek, (2) peningkatan kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP N 6 Wonogiri melalui penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran fisika pada materi gaya gesek, dan (3) peningkatan pengetahuan siswa kelas VIII SMP N 6 Wonogiri melalui penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran fisika pada materi gaya gesek. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Penelitian ini dilaksanakan pada 21 september 2016 sampai 29 september 2016. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 6 Wonogiri Kelas VIIID untuk kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan Kelas VIIIE untuk kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu *pretest* dan *post-test*, kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara statistika menggunakan uji T melalui program SPSS.

Hasil penelitian ini adalah: (1) pembelajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kreativitas siswa tetapi tidak berbeda secara statistik, (2) pembelajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen tidak dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa secara statistik, dan (3) pembelajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan terbukti secara statistik

**Kata Kunci** : Metode Eksperimen, Kreativitas, Kecerdasan Emosional, Pengetahuan, Gaya Gesek

**ABSTRACT**

**Delvie Naberia.2016. *The Influence of Experimental Method in Learning Physics towards Creativity, Emotional Intelligent, and Knowledge of Grade VIII Students of SMP N 6 Wonogiri on the Material of Friction Force.* Physics Education, Department of Mathematics Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The aim of this research was to know: (1) students' creativity improvement of grade VIII students of SMP N 6 Wonogiri through experimental method in learning physics on the material of friction force, (2) students' emotional intelligent improvement of grade VIII students of SMP N 6 Wonogiri through experimental method in learning physics on the material of friction force, (3) students' knowledge improvement of grade VIII students of SMP N 6 Wonogiri through experimental method in learning physics on the material of friction force. This research was quantitative research.

This research was conducted on September 21, 2016 until September 29, 2016. The sample of this research was grade VIII D students of SMP N 6 Wonogiri for experimental class consisted of 30 students and grade VIII E for control class consisted of 30 students. The instruments were pre-test, post-test, and questionnaire. The data was analysed using T-test in statistics through SPSS program.

The result of this research are: (1) learning physics by using experimental methods can enhance students' creativity but not statistically different, (2) learning physics by using the experimental method can not increase the emotional intelligence of students statistically, and (3) learning physics by using the experimental method can improve students' knowledge and proven statistically.

**Key words:** Experimental method, Creativity, Emotional Intelligent, Knowledge, Friction Force