

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU SISWA DAN BUKU GURU SEKOLAH DASAR KELAS III MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)**

Yohana Rina Kurniasari  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa kelas III sekolah dasar dalam menentukan letak bilangan pada garis bilangan. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan proses penyusunan dan kualitas buku siswa dan buku guru kelas III sekolah dasar berbasis pendekatan PMRI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) yang menggunakan empat langkah hasil modifikasi langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Borg dan Gall (dalam Sukmadinata) dan Sugiyono. Empat langkah tersebut meliputi pengumpulan data, mendesain produk, validasi desain, dan ujicoba terbatas. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah buku siswa dan buku guru dengan pendekatan PMRI untuk siswa kelas III sekolah dasar materi garis bilangan bulat dalam mata pelajaran matematika. Subjek penelitian ini adalah lima siswa kelas III C SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan soal tes pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan rentang skor 1 sampai 5, produk buku siswa menggunakan pendekatan PMRI memiliki skor sebesar 4,28 sehingga kualitas buku adalah “baik”. Tidak jauh berbeda, buku guru dengan pendekatan PMRI memiliki skor 4,31 sehingga kualitas buku adalah “baik”. Kualitas tersebut diperkuat dengan adanya dampak positif, yakni nilai siswa menjadi baik, ditandai dengan kenaikan nilai siswa setelah mempelajari materi garis bilangan menggunakan produk penelitian dengan rata-rata 81 atau sebesar 92,8%.

Kata Kunci: buku siswa, buku guru, garis bilangan, PMRI

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF STUDENT'S BOOK AND TEACHER'S BOOK FOR  
STUDENT THIRD GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL BY PENDIDIKAN  
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)***

*Yohana Rina Kurniasari  
Sanata Dharma University  
2017*

*This research is motivated by student third grade in elementary school that has difficulty to take number in line of number. This research aims to describe process and quality of student's and teacher's book for student third grade in elementary school which line of number material by PMRI approach based.*

*This research type was research and development by doing four steps of modification result of research and development steps according Borg and Gall (in Sukmadinata) and Sugiyono which consist of collecting data, product designing, design validation, and limited implementation. Products of this research were student's book and teacher's book by PMRI approach for student third grade in elementary school which line of number material in mathematics subject. Subject of this research is III C's student in Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta Elementary School. The instruments used in this research were questionnaire and multiple-choice sheets.*

*The result of this research showed that by interval score 1 till 5, student's book by PMRI approach has score 4,28 so that the quality of the book is "good". Also, teacher's book by PMRI approach has score 4,31 so that the quality of the book is "good". This quality is powerfully by positive impact that showed. That positive impact was better mark after learned line of number material used the research product by average score 81 or 92,8%.*

*Keywords: student's book, teacher's book, line of number, PMRI*