

ABSTRAK

Surantini, Hendrika Yuli. 2015. *Basa-basi dalam Berbahasa Antaranggota Keluarga di Desa Kalirejo, Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP,USD.

Penelitian ini membahas basa-basi berbahasa antar anggota keluarga pendidik di Desa Kalirejo, Kulon Progo. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud basa-basi dalam berbahasa antar anggota keluarga pendidik di Desa Kalirejo, Kulon Progo, (2) mendeskripsikan maksud tuturan basa-basi dalam berbahasa antar anggota keluarga pendidik di Desa Kalirejo, Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini mencakup keluarga pendidik di Desa Kalirejo, Kulon Progo dengan data berupa tuturan basa-basi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan panduan kuesioner (pancingan) dan wawancara (konfirmasi kepada informan) dengan menggunakan teori basa-basi berbahasa. Metode pengumpulan data yakni, *pertama*, metode simak dengan teknik catat dan rekam, dan *kedua*, metode wawancara yang dilaksanakan dengan teknik pancing. Dalam analisis data, penelitian ini menggunakan metode kontekstual yakni, menganalisis konteks tuturan untuk menginterpretasi data yang sudah diidentifikasi.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) wujud basa-basi berbahasa pada tuturan anggota keluarga pendidik terbagi dalam 8 kategori pengantar pesan (menerima, mengundang, menolak, terima kasih, salam, selamat, meminta maaf, berempati). (2) maksud basa-basi subkategori pengantar adalah memulai pembicaraan, menarik perhatian lawan bicara, menegaskan tuturan, mencairkan suasana, menyela aktivitas lawan bicara, menunjukkan: keramah tamahan, ketegursapaan dan kesopanan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru kepada anggota keluarga pendidik, bahwa basa-basi berbahasa tersebut dapat digunakan untuk membuka pembicaraan, mempertahankan pembicaraan, mengakhiri pembicaraan, dan, mempererat hubungan sosial antar anggota keluarga.

Kata kunci: Basa-basi, keluarga pendidik, wujud basa-basi, maksud basa-basi.

ABSTRACT

Surantini, Hendrika Yuli. 2015 *Chatting Among Educator Family Member in Kalirejo Village, Kulon Progo*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study discusses chatting language used among educator family members in Kalirejo village, Kulon Progo. The purposes of this study are (1) to describe a form of chatting among educator family members in Kalirejo village, Kulon Progo; (2) to describe the speech purposes in chatting among educator family members in Kalirejo village, Kulon Progo.

The type of this study is qualitative descriptive. Data source in this study includes transcripts of educator family members in Kalirejo village, Kulonprogo chatting. The instruments used in this study were a questionnaire guide (inducement) and interview (confirmation to informants) by using the chatting theory. Data collection methods used were, first, scrutinizing method by using note and record techniques; and second, interviewing method by conducting inducement technique. In the data analysis, this study uses contextual method by analyzing the context of speech and interpreting the data that has been identified.

The conclusions of this study are (1) a form of chatting among educator family members divided into categories: Acknowledgements (receiving, inviting, rejecting, thanking, greeting, congratulating, apology, condole.) (2) the purposes of *acknowledgement* sub category chatting are starting conversation, attracting the attention of interlocutors, confirming speech, breaking the ice, interrupting interlocutor activity, showing: hospitality, courtesy, and politeness.

This study is expected to provide new knowledge to educator family members, that chatting can be used to start conversation, to maintain conversation, to end conversation, and strengthen social relationships between family members.

Keywords: conversation, educator family, A from of chatting, the purpose of chatting, the mark of linguistic and non-linguistic.