

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR DENGAN
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI)**

Yunita Cahyarini
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang dalam masalah penelitian ini adalah adanya keterbatasan buku pegangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak sekolah dasar kelas I pada mata pelajaran matematika khususnya materi penjumlahan dan pengurangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan buku guru dan buku siswa mata pelajaran matematika kelas 1 sekolah dasar serta mendeskripsikan kualitas buku guru dan buku siswa dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)

Penelitian pengembangan buku guru dan buku siswa ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) memodifikasi tahap dan prosedur pengembangan penelitian Sugiyono dan *Borg and Gall* menjadi 5 tahap yaitu: (1) potensi masalah (2) desain produk (3) validasi produk (4) instrumen ujicoba (5) ujicoba terbatas. Pengembangan buku guru dan buku siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI yang memuat lima karakteristik yaitu penggunaan konteks, penggunaan model, kontruksi siswa, interaktivitas, dan keterkaitan.

Hasil dari penelitian dan pengembangan buku guru dan buku siswa dilihat dari aspek tujuan dan pendekatan, cover, isi, bahasa, dan gambar yang telah dinilai oleh 2 validator dengan rentang skor 1-5. Skor rata-rata yang diperoleh dari kedua validator yaitu 3,93 untuk buku guru dan 3,86 untuk buku siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengembangan buku guru dan buku siswa kelas I sekolah dasar dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sudah baik. Hasil penggunaan buku guru dan buku siswa berdampak terhadap prestasi belajar peserta didik ditunjukkan dengan peningkatan nilai sebesar 54%.

Kata Kunci : Penelitian dan pengembangan, Pendekatan PMRI, Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan, Buku Guru, dan Buku Siswa

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TEACHER'S BOOK AND STUDENT'S BOOK FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL MATH SUBJECTS BASED ON INDONESIAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (PMRI)

Yunita Cahyarini
Sanata Dharma University
2017

The background of this research is existence of limitations handbook which corresponds to the level of child development for first grade in math subjects especially on material addition and subtraction. This research aimed to Describe the process of preparing teacher's book and student's book on mathematical subjects of first grade and Describe the quality of teacher's book and student's book with the concept of PMRI.

The research development of teacher's book and student's book using research methods development to modify the stage and procedures development research Sugiyono and Borg and Gall into 5 stage above are (1) problem potential, (2) product design, (3) product validation, (4) test instrument, (5) limited trial. The development of teacher's book and student's book using PMRI approach containing the five characteristics are use of the context, use of models, construction students, interactivity, and intertwining.

The result of this research is the form of book teachers and student book from the aspects of goals and approaches, cover, contents, language and images that have been assessed by 2 validators with a score range of 1-5. The average score obtained from both validators that are 3,93 for teacher's book and 3,86 for student's book. The result show that development of teacher's book and student's book with PMRI is good. The result of the use books affect the learning achievements of students demonstrated by the increased value of 54%.

Key word: research and development, PMRI, math, addition and subtraction, teacher's book and student's book.