

ABSTRACT

Koesasih, Henry. 2007. *Designing a Set of English Vocabulary Materials for the Second Grade Students of Kanisius Notoyudan Elementary School in Yogyakarta Using Task-Based Learning*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study aims to design a set of vocabulary materials for the second grade students of *Kanisius Notoyudan* elementary school in Yogyakarta using Task-Based Learning (TBL). There are two questions formulated in the problem formulation. The first question is about how to design a set of vocabulary materials for the second grade students of *KanisiusNotoyudan* elementary school in Yogyakarta using Task-Based Learning (TBL). The second question is related to the presentation of the designed materials. In order to answer the two questions, the writer conducted research for the learners' need analysis and also designed materials evaluation by means of questionnaires.

The writer adapted some steps from Kemp, and Yalden's instructional design models to construct a new model in order to answer the first question. The writer applied seven steps to develop this designed materials. They are 1) Conducting Learners Needs Analysis, 2) Considering Goals, Topics and Learning Objectives, 3) Listing Subject Content, 4) Selecting the Teaching and Learning Activities, 5) Designing the Materials, 6) Evaluating the Designed Materials, 8) Revising the Designed Materials.

To answer the second question, the writer presents the final version of the designed materials after making some revisions and improvements based on results of the designed materials evaluation survey. There are nine units presented in the designed materials. They are *Good Morning My Friends*, *My A B C*, *Counting Numbers*, *My Colorful Balloons*, *Animals*, *My Favorite Fruits*, *Funny faces*, *My Happy Family* and *Review*. Each unit consists of three parts except for the review as the last topic. They are *Let's begin!*, *Let's practice* and *Let's finish the lesson*.

From the designed materials evaluation survey, the average point of the Mean (M) is 4.05. This result shows that the designed materials are acceptable and appropriate for the second grade students of *Kanisius Notoyudan* elementary school.

Finally, it is hoped that the designed materials will help the second grade students of *Kanisius Notoyudan* elementary school improve their English vocabulary mastery through the tasks and activities provided in the designed materials. The writer also hopes that the designed materials give contributions to the English teachers and the future researchers.

ABSTRAK

Koesasih, Henry. 2007. *Designing a Set of English Vocabulary Materials for the Second Grade Students of Kanisius Notoyudan Elementary School in Yogyakarta Using Task-Based Learning*. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk merancang materi pembelajaran vocabulary untuk siswa kelas dua SD Kanisius Notoyudan di Yogyakarta dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Tugas (PBT). Ada dua permasalahan yang dikemukakan dalam studi ini. Permasalahan pertama adalah bagaimana merancang materi pembelajaran kosakata untuk siswa kelas dua SD Kanisius Notoyudan dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Tugas (PBT). Permasalahan kedua adalah bagaimana menyajikan materi tersebut.

Penulis mengadaptasi beberapa langkah dalam model Kemp dan Yalden untuk merancang satu model instruksional baru untuk menjawab permasalahan pertama. Penulis menerapkan tujuh langkah yang diambil dari kedua dalam model tersebut. Langkah-langkah tersebut adalah survey kebutuhan, menentukan tujuan dan topik pengajaran, menentukan isi pengajaran, memilih aktivitas pembelajaran, merancang materi, evaluasi dan memperbaiki materi dari hasil evaluasi.

Untuk menjawab permasalahan yang kedua penulis mempersembahkan versi akhir dari design materi yang telah direvisi dan dikembangkan berdasarkan hasil dari evaluasi materi tersebut. Materi ini terdiri dari delapan unit, dan unit-unit tersebut adalah *Good Morning my Friends*, *My A B C*, *Counting Numbers*, *My Colorful Balloons*, *Animals*, *My Favorite Fruits*, *Funny faces*, *My Happy Family* dan *Review*. Setiap unit terdiri dari tiga bagian kecuali pada review sebagai topik terakhir. Bagian-bagian tersebut adalah *Let's begin*, *Let's practice* dan *Let's finish the lesson*.

Dari hasil survei evaluasi materi, nilai rata-rata Mean (M) adalah 4.05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa desain materi tersebut dapat diterima dan digunakan untuk mengajarkan kosakata pada siswa kelas dua SD Kanisius Notoyudan.

Akhirnya, rancangan materi tersebut diharapkan dapat membantu siswa kelas dua SD Kanisius Notoyudan untuk menyelesaikan tugas, menyanyikan lagu dan memainkan permainan untuk meningkatkan penguasaan kosakata dalam Bahasa Inggris. Penulis juga berharap desain materi ini juga memberikan kontribusi pada guru bahasa Inggris dan para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.