

## ABSTRAK

**Caecilia Anis Pratiwi. 2017. *Kesiapan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman untuk Memanfaatkan Internet sebagai Sumber Belajar Fisika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar Fisika. Penelitian ini dilaksanakan di tujuh Sekolah Menengah Atas yang ada di Kabupaten Sleman pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner kesiapan sekolah, observasi dan wawancara kepada kepala sekolah. Data yang diperoleh diperkuat dengan melakukan observasi dan crosscheck terhadap guru fisika, staf ahli dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, 71,42 % dari jumlah sekolah telah siap untuk memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Aspek yang paling siap adalah sumber daya manusia, yaitu sebesar 85,71 % dari jumlah sekolah. Sedangkan aspek yang paling rendah kesiapannya adalah sarana prasarana yaitu sebesar 42,86 % dari jumlah sekolah. Besarnya kesiapan aspek kebijakan sekolah adalah 57,13% dari jumlah sekolah. Fakta itu menunjukkan bahwa perlu adanya peningkatan pengadaan sarana prasarana untuk menunjang pemanfaatan internet.

**Kata Kunci :** Kesiapan sekolah, pemanfaatan internet, sumber belajar.

**ABSTRACT**

**Caecilia Pratiwi Anis. 2017. *The School Readiness of Senior High School in Sleman Regency for Internet Exploration as the Sources of Learning Physics. A Thesis, Physic Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*The purpose of this research are to find out the school readiness of Senior High School in Sleman regency for Internet Exploration as the Sources of Learning Physics. This research was conducted at seven Senior High School in Sleman Regency in the second semester of the 2015/2016 academic year. The used instruments in data collection i.e. school readiness questionnaire, observation and interviews for the headmaster of each school. The obtained data confirmed by observation and crosscheck with the physics teacher, expert staff and students.*

*The results showed that overall, 71.42% of the number of schools are ready to use the Internet as a learning resource. Aspects of the most prepared are human resources, amounting to 85.71% of the number of school. While most aspects of the low readiness is the infrastructure that is equal to 42.86% of the number of school. The amount of the regulation aspects of school readiness is 57.13% of the number of school. The facts show that it is necessary to support the use of the Internet.*

**Keywords :** *School Readiness, the use of the internet, learning resources.*