

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR 1.2 MENGGUNAKAN FAKTOR PRIMA UNTUK MENENTUKAN KPK DAN FPB UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Bernadheta Etapurnami
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini berawal dari adanya potensi dan masalah yang berkaitan dengan pengembangan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan pembuatan tes hasil belajar dengan kualitas baik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar dan (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk kompetensi dasar menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB untuk siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini memodifikasi langkah-langkah penelitian dan pengembangan (R&D) menurut Borg *and* Gall. Prosedur pengembangan ini meliputi 7 langkah dari 10 langkah prosedur pengembangan. Instrumen pengumpulan data dan penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, kuesioner dan tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Ganjuran dan SD Kanisius Bantul yang berjumlah 62 siswa.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Hasil analisis butir soal pada 60 butir soal diperoleh (a) soal valid sejumlah 75%, (b) soal termasuk reliabel serta termasuk ke dalam kategori tinggi, (c) analisis daya pembeda diperoleh hasil 11,1% dengan katogori baik sekali, 75,5% dengan kategori baik, dan 13,3% dengan kategori cukup, (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 4,4% dengan kategori sukar, 68,8%, dengan kategori sedang dan 26,6% dengan kategori mudah. Sebanyak 45 soal yang baik, 7 soal memiliki pengecoh yang kurang berfungsi dan perlu direvisi. Soal yang berkualitas baik kemudian dijadikan sebuah produk yang berupa buku.

Kata Kunci : tes, matematika, validitas, reliabilitas

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF BASIC COMPETENCE'S 1.2 LEARNING RESULT TEST USING FIRST RATE FACTOR TO DETERMINE LCM AND GCD TO THE FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL. THESIS

Bernadheta Etapurnami Sanata
Dharma University 2017

The research is based on the fact that there are a potential and problems related to the test development of learning result. The problem which is being faced by teachers is a difficulty in making learning result test with a good quality. The purposes of this research is to (1) develop achievement test (2) to describe the product quality achievement test in basic competence to determine Least Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) to the fifth grade elementary school students.

The research was Research and Development (R&D). procedure development product the researchers modified this study test result from steps RnD by Borg and Gall. This development procedure went through 7 of 10 development procedure.. The subject of this research the fifth-grade students of Kanisius Ganjuran and Kanisius Bantul total 62 students..

The result of this research development showed the process of this research (1) potential problem, (2) data accumulation, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product experiment, (7) product revision. Analysis result from 60 questions showed (a) total of valid question is 75%, (b) the question are reliable and included high categories, (c) analysis of the distinguishing result 11,1% categories as very good, 75,5% more categories to good, 13,3% categories sufficiently distinguish

(d) the analysis of the level of difficulty result of 4,4% the category difficult, 68,8% medium category, 26,6% categories is of easy. 45 items was good, 7 items had dysfunctional distractor and need to revision. Questions of good will be used as a book.

Keyword : test, valid, reliable