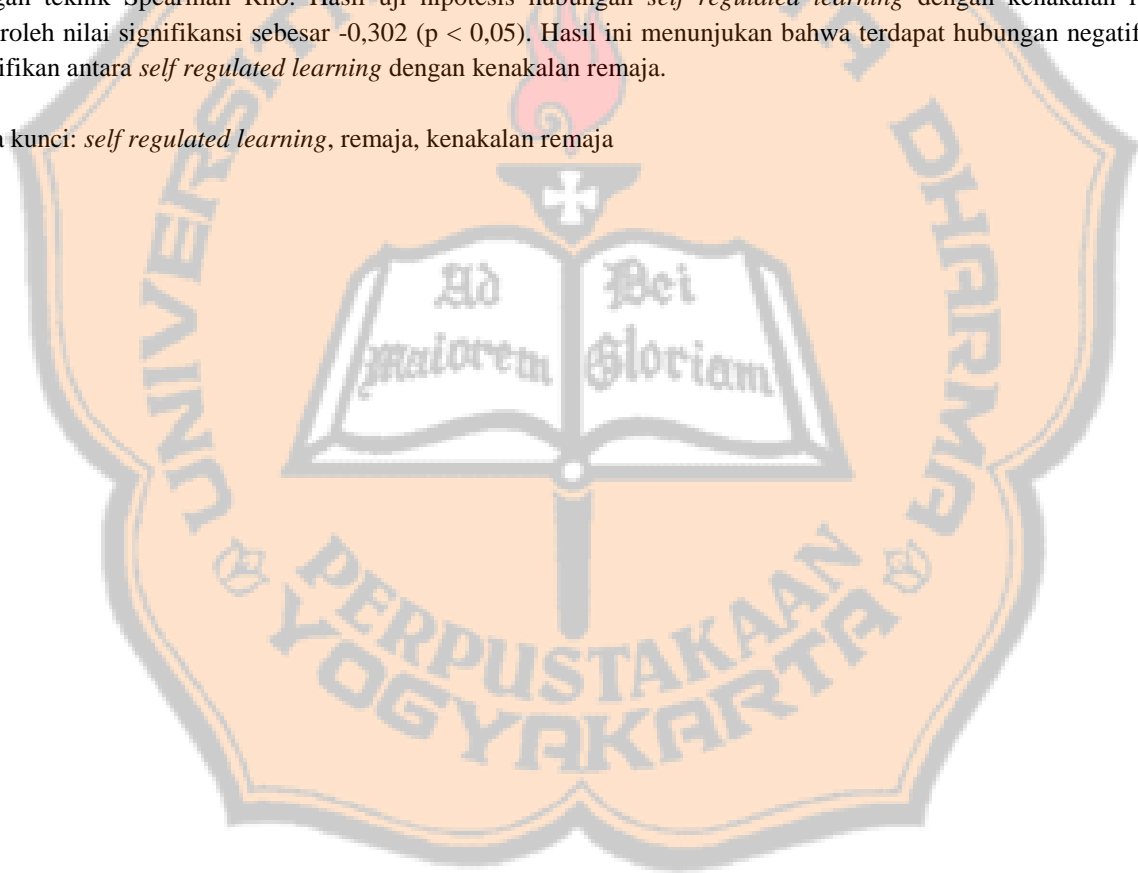


## HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN KENAKALAN REMAJA DI SMPK HARAPAN I DENPASAR

*Adisti Wastu Kirana Lembut*  
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self regulated learning* dengan kenakalan remaja. Variabel *self regulated learning* terdiri dari tiga aspek, yaitu metakognitif, motivasi, dan perilaku. Sedangkan kenakalan remaja terdiri dari dua golongan, yaitu kenakalan yang tidak melanggar hukum dan kenakalan yang dianggap melanggar hukum. Subjek penelitian ini berjumlah 240 orang siswa/siswi dengan menggunakan metode pengambilan sampel teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala regulasi diri dan skala kenakalan remaja yang dikembangkan oleh peneliti. Skala *self regulated learning* ini terdiri dari 25 item dengan nilai reliabilitas alpha berstrata sebesar 0,828 ( $\alpha_s = 0,828$ ), skala kenakalan remaja terdiri dari 24 item dengan nilai reliabilitas berstrata sebesar 0,853 ( $\alpha_s = 0,853$ ). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik Spearman Rho. Hasil uji hipotesis hubungan *self regulated learning* dengan kenakalan remaja diperoleh nilai signifikansi sebesar -0,302 ( $p < 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self regulated learning* dengan kenakalan remaja.

Kata kunci: *self regulated learning*, remaja, kenakalan remaja



## THE RELATION OF SELF REGULATED LEARNING WITH JUVENILE DELINQUENCY IN HOPE JUNIOR HIGH SCHOOL DENPASAR

*Adisti Wastu Kirana Lembut*  
**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to understand the relation of self regulated learning with juvenile delinquency. Self regulated learning has three aspects: metacognitive, motivation, and behavior. While the juvenile delinquency consist of two categories: illegal delinquency and non illegal delinquency. The subject of this study were 240 students, selected using convenience sampling. Data collection was carried out by using the self regulated learning and juvenile delinquency scales developed by researchers. The scale of self regulated learning consisted of 25 items with the reliability of alpha 0,828 ( $\alpha = 0,828$ ), juvenile delinquency scale consisted of 24 item with reliability of alpha 0,853 ( $\alpha = 0,853$ ). The research is quantitative research, spearman rho. The results of the hypothesis relations of self regulated learning with juvenile delinquency obtained value significance of  $-0,302$  ( $p < 0,05$ ). The results showed significant correlation between self regulated learning with juvenile delinquency.*

Keywords: self regulated learning, teenager, juvenile delinquency

