

ABSTRAK**Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar 3.3
Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Satuan Waktu, Panjang,
Dan Berat Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Agnes Devi Rianingsih
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan karena adanya potensi dan masalah yang berkaitan dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah kesulitan dalam membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan tes hasil belajar dan mengetahui kualitas produk tes hasil belajar matematika kompetensi dasar 3.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang, waktu, dan berat untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan dan penelitian produk tes hasil belajar matematika ini berdasarkan modifikasi dari model Borg and Gall. Terdapat 10 langkah prosedur penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Penelitian dan pengembangan hanya dilakukan hingga langkah ke 7 dari 10 langkah prosedur pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 31 siswa kelas IVA dan 29 siswa kelas IVB SD Kanisius Sorowajan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir soal tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 35 butir soal atau 58,3% (b) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel serta termasuk ke dalam kategori cukup, (c) analisis daya pembeda dengan kategori baik dan kategori baik sekali, (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 17,14% mudah, 51,43% sedang, dan 31,43% sukar, (e) analisis pengecoh diperoleh sebanyak 21 *option* tidak berfungsi dan telah direvisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik kualitas butir soal yang baik kemudian disusun menjadi satu dalam sebuah *prototype*.

Kata kunci: pengembangan tes hasil belajar, kualitas tes, validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan pengecoh.

ABSTRACT***Development Of Mathematics Assessment Test Result Basic 3.3 Competence To Solve Units Of Time, Units Of Length, And Units Of Mass Problem For Student Grade 5th Elementary School***

*Agnes Devi Rianingsih Sanata
Dharma University 2017*

The background of this research because there was potential problem of achievement test making. The teacher's class matter was to make achievement test in good quality. This research intends for developing assessment test result, and knowing the quality of mathematics assessment test result as basic 3.3 competence to solve a problem related to the unit of time, length, and mass for the fourth grade students of Elementary School.

The method which is used in this research is Research and Development (R&D). Product research and development procedures tests results of learning math is based on the modification of the model of the Borg and Gall. There are a 10-step procedure research and development advanced by the Borg and Gall. Research and development is only done up to step 7 of the 10 steps of procedure development. The subjects of this research are thirty-one students in IVA class and 29 students in IVB class of Kanisius Sorowajan Elementary school.

This research showed (1) the ways of development research are: (a) potential problem, (b) collected data, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, and (g) product revision, (2) analysis result from 60 question showed (a) total of valid questions are 35 item or 58,3%, (b) the questions are reliable and included enough categories, (c) analysis of the distinguishing good categories and excellent categories, (d) analysis of the difficulties result of 17,14% easy, 51,43% medium, and 31,43% difficult, (e) analysis of the distraction result 5 options did not work and had revision. Test item that have characteristic of good item then complied into one prototype.

Keyword: *Assessment test result development, test quality, validity, reliability, discrimination power, level of difficulty, and distraction.*