

## ABSTRACT

Rochmawati, Desi. 2015. *Active English for Nursing (AFORN): An M-Learning Model to Enhance Nursing Students' Speaking Skill*. Yogyakarta: Graduate Program on English Language Studies, Sanata Dharma University.

Speaking skill is one of four language skills in English. For doing good communication in educational or professional situation, the ability in speaking is important because ability in speaking English well is the priority for many second language learners. People evaluate one's success in language learning through the ability to speak up. In Nursing Program in Poltekkes Yogyakarta, the students are supposed to be able to communicate in English that then it will help the students in academic affair and professionalism. In fact, the nursing students are very busy with their tight schedule for other subjects. They only have small opportunities in learning English, in the classroom. Active English for Nursing (AFORN) was developed to accommodate the students' need. AFORN is a learning media for learning English speaking which can be installed in any mobile phones with Android Os. This research was aimed at discovering the functionality of the learning media which are able to enhance students' speaking skill. There were two research problems which were discussed in this study; 1) *What does the iconic model of AFORN (m-learning model to enhance speaking skill for nursing students) look like?* 2) *How does AFORN enhance the speaking skill of the nursing students?*

This research focused on designing AFORN. In this study, the researcher employed mix-method of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model and R & D (Research and Development) process in developing the learning media, AFORN. There were 5 lesson units in the AFORN, each unit contained activities and exercises based on the topic. The research was conducted in Nursing Program of Poltekkes Yogyakarta. The target population was 44 nursing students of Regular Class in semester four in academic year 2014/2015. The data were taken in three steps; need analysis step, preliminary field testing step, main field testing step. The data were collected by distributing questionnaire and doing interview. In collecting the data for preliminary field testing and main field testing, the researcher installed the AFORN in the respondents' smart phones or tablets. The respondents were the nursing students, English Lecturers, and IT experts, They then gave their opinion, comments, and suggestion to the learning media, AFORN. The feedbacks from the respondents were used as the basic for conducting revision on the product.

After getting the feedback from the respondents, the researcher did some revision on the AFORN. The revision was about the contents of English material and the layout of the product. The result of this study was the final version of the learning media which was appropriate for nursing students to enhance their speaking skill. The activities are Vocabulary, Useful Expression, Tasks, and Pronunciation Drill. In Tasks, there are some exercises, i.e. Jumbled Words, Listening Practice, and Group Assessment (Role Play). Those kinds of exercises are integrated to accommodate the students to have speaking practices.

## ABSTRAK

Rochmawati, Desi. 2015. *Active English for Nursing (AFORN): An M-Learning Model to Enhance Nursing Students' Speaking Skill*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan berbicara adalah salah satu dari empat skill dalam bahasa Inggris. Untuk bisa berkomunikasi berbahasa Inggris dalam konteks pendidikan dan profesionalisme, kemampuan berbicara merupakan hal yang penting karena berbicara yang baik dan benar dalam bahasa Inggris merupakan prioritas bagi semua yang sedang belajar bahasa. Orang menganggap bahwa seseorang berhasil dalam belajar bahasa dilihat dari kemampuan berbicaranya. Di jurusan keperawatan Poltekkes Yogyakarta, mahasiswa dituntut untuk mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris yang nantinya membantu mahasiswa untuk hal terkait pembelajaran dan profesionalisme kelak. Akan tetapi, mahasiswa keperawatan di Poltekkes Yogyakarta sangat sibuk dengan jadwal kuliah mereka yang padat. Mereka hanya memiliki waktu yang singkat untuk belajar bahasa Inggris, yakni di ruang kelas. *Active English for Nursing (AFORN)*, dikembangkan untuk mengakomodasi kebutuhan mahasiswa tersebut. AFORN adalah media pembelajaran untuk berlatih berbicara yang dapat diinstal di semua hand phone yang menggunakan system Android. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan fungsionalitas dari AFORN yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berbicara bagi mahasiswa. Dalam penelitian ini, ada dua permasalahan yakni 1) *Seperti apakah model ikonik dari AFORN (model m-learning untuk meningkatkan kemampuan berbicara bagi mahasiswa keperawatan)?* 2) *Bagaimana AFORN mampu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa keperawatan?*

Penelitian ini fokus pada pembuatan produk AFORN. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan metode gabungan yakni ADDIE model dan R & D proses dalam mengembangkan media pembelajaran ini. Ada 5 unit pembelajaran dalam AFORN, masing-masing unit dilengkapi dengan kegiatan dan latihan berdasarkan topic setiap unitnya. Penelitian ini dilaksanakan di jurusan keperawatan Poltekkes Yogyakarta. Populasi target dalam penelitian ini adalah 44 mahasiswa keperawatan kelas Reguler semester 4 tahun ajaran 2014/2015. Data diperoleh melalui 3 langkah; analisa kebutuhan, uji lapangan tahap 1 dan uji lapangan tahap 2. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner dan interview. Dalam memperoleh data pada uji lapangan tahap 1 dan tahap 2, peneliti menginstall AFORN pada smart phone atau tablet milik para responden. Para responden adalah mahasiswa keperawatan, dosen bahasa Inggris, dan ahli IT. Kemudian mereka memberikan pendapat, komentar, dan saran pada media pembelajaran, AFORN. Umpan balik dari para responden digunakan sebagai dasar untuk perbaikan produk tersebut.

Setelah mendapatkan umpan balik dari para responden, peneliti melakukan beberapa perbaikan. Perbaikan tersebut adalah mengenai isi materi bahasa Inggris pada AFORN dan layout produk AFORN tersebut. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah versi akhir media pembelajaran AFORN yang sesuai untuk meningkatkan

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

kemampuan berbicara bahasa Inggris. Kegiatan yang ada antara lain berlatih Kosakata, mengenal Ungkapan yang tepat, Latihan, dan Pelafalan. Dalam Latihan ada beberapa bentuk latihan seperti Menyusun Kalimat, Praktik Mendengarkan, dan Tugas Kelompok (Role Play). Bentuk-bentuk latihan tersebut terintegrasi untuk mengakomodir para siswa untuk mendapatkan latihan berbicara.

