

ABSTRACT

Ratnawati, Dyah Ayu. 2006. *An Analysis of the English Summative Tests for the Second-Year Students of State Senior High Schools in Yogyakarta Municipality*. Yogyakarta: Faculty of Teachers Training and Education, Department of Language and Arts Education, English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Testing is a very important part of the curriculum since the result of the test provides more objective information. To be accurate, a test should be measured based on the objectives stated in the curriculum, which is 1994 English curriculum, as a guideline. The research aimed to investigate the blue prints of the summative test items for the second-year students of state senior high schools in Yogyakarta municipality and the degree of appropriateness of the summative test items in measuring the objectives stated in the 1994 English curriculum.

The research is a document analysis. The summative tests analysed were used in SMA Negeri 1 Yogyakarta (State Senior High School 1 of Yogyakarta), SMA Negeri 3 Yogyakarta (State Senior High School 3 of Yogyakarta), and SMA Negeri 8 Yogyakarta (State Senior High School 8 of Yogyakarta). The results were put in tables and interpreted in words.

The results revealed that the summative tests did not cover all objectives stated in the 1994 English curriculum. They covered seven out of eight reading objectives, two out of four speaking objectives, and three out of seven writing objectives.

The results also revealed another finding. There was an item in the summative test that did not measure the students' real ability in reading objective to interpret the meaning of words, phrases, and sentences based on context. The item merely tested the students' vocabulary mastery.

The results of the research are expected to contribute to construct the summative test in the future. It is suggested to construct a summative test that measured the objectives stated in the 1994 English curriculum. As there is no objective that is more important than the others, the objectives should be measured properly.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ratnawati, Dyah Ayu. 2006. *An Analysis of the English Summative Tests for the Second-Year Students of State Senior High Schools in Yogyakarta Municipality*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tes merupakan bagian yang sangat penting dalam kurikulum karena hasil dari tes tersebut menyediakan informasi yang lebih obyektif. Untuk hasil yang lebih akurat, tes harus diukur berdasarkan tujuan yang terdapat dalam kurikulum yaitu kurikulum bahasa Inggris tahun 1994 sebagai pedoman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kisi-kisi dari soal tes sumatif untuk siswa kelas dua sekolah menengah atas negeri di kotamadya Yogyakarta dan tingkat kesesuaian dari soal tes sumatif dengan kurikulum bahasa Inggris tahun 1994.

Penelitian ini adalah analisa dokumen. Soal tes sumatif yang dianalisa adalah dari SMA Negeri 1 Yogyakarta, SMA Negeri 3 Yogyakarta dan SMA Negeri 8 Yogyakarta. Hasil dari analisa disajikan dalam bentuk tabel dan kemudian diinterpretasikan dalam kata-kata.

Dari hasil penelitian terungkap bahwa tes sumatif tidak mencakup semua tujuan yang terdapat di dalam kurikulum bahasa Inggris tahun 1994. Mereka hanya mencakup tujuh dari delapan tujuan membaca, dua dari empat tujuan berbicara dan tiga dari tujuh tujuan menulis.

Dari hasil penelitian juga terdapat temuan yang lainnya. Ada satu butir soal di dalam tes sumatif tidak mengukur kemampuan siswa dalam menginterpretasikan kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks. Butir soal tersebut hanya menguji kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata.

Hasil dari penelitian diharapkan dapat berkontribusi untuk membuat tes sumatif di masa yang akan datang. Dalam hal ini disarankan untuk membuat tes sumatif yang mengukur tujuan yang terdapat di kurikulum tahun 1994. Dikarenakan tidak ada satu tujuan yang lebih penting dari yang lainnya, semua tujuan seharusnya diukur secara merata.