

**ABSTRAK**

Hubungan Persepsi Dan Sikap Siswa Kelas VB Pada Mata Pelajaran PKn Di SDN  
Terbansari 1 Yogyakarta.  
Archangela Gemma Galgani  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang penelitian ini adalah persepsi siswa yang cukup dimana persepsi tersebut dapat mempengaruhi sikap siswa pada mata pelajaran PKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi dan sikap siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn di SDN Terbansari 1 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi dan sikap siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn di SDN Terbansari 1 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *factorial design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Terbansari 1 Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah kelas VB yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelompok siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat hubungan antara persepsi dan sikap siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,004 ( $p < 0,05$ ); *Pearson correlation*= 0,444” N=40. Termasuk hubungan korelasi yang sedang karena 0,444” berada pada rentang 0,40-0,559.

Kata kunci: persepsi siswa, sikap siswa, model pembelajaran PPR

**ABSTRACT**

*The Perception's correlations and Attitude of VB grade on Civics Education and Citizenship in SDN Terbandsari 1 Yogyakarta.*

*University Of Sanata Dharma*

*Archangela Gemma Galgani*

*2017*

*The background of this research is the perception of the students quite where these perceptions can affect students' attitudes on subjects PKn. purpose of this research is to know the relation of perception and attitude of students of class VB on subjects PKn in SDN Terbandsari 1 Yogyakarta on semester gasal school year 2016/2017.*

*The objective of this study is to find out about the correlation between perception and attitude of VB grade students toward Civic in SDN Terbandsari 1 Yogyakarta in odd semester academic year 2016/2017. this study applied a research design called as factorial design. Population of this study was all of the students in SDN Terbandsari 1 Yogyakarta. The sample of this research was students from fiveth B grade with 20 students taken will be known as studen's group.*

*The result of this study showed that there was correlation between perception and attude of fiveth grade students toward Civics. It could be shown with the number of sig (2-tailed) of 0,0004 ( $p < 0,05$ ); Pearson Correlation = 0,444" N= 40. It is include as medium correlation because 0,444" is on the range from 0,40 to 0,559.*

*Keywords: Students perception, students attitude, PPR learning model.*

