

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SD KELAS RENDAH

**Nindia Desy Permatasari
Universitas Sanata Dharma
2017**

Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang penting untuk dioptimalkan di bangku SD khususnya pada siswa kelas rendah. Salah satu penunjang pembelajaran membaca yang digunakan adalah buku cerita bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian yang difokuskan pada pendidikan lingkungan hidup untuk menanamkan nilai kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekitarnya. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca siswa SD kelas rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini berupa buku cerita bergambar untuk pembelajaran membaca yang berbasis pendidikan lingkungan hidup. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari langkah Sugiyono dan Langkah Borg & Gall. Ada enam langkah proses pengembangan buku cerita bergambar yang telah dimodifikasi peneliti yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Buku cerita bergambar ini telah divalidasi oleh tiga validator. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah 4,4 dengan kategori sangat baik sehingga layak digunakan untuk uji coba produk.

Uji coba produk dilakukan kepada 6 siswa kelas III SD untuk mengetahui pendapat dari siswa mengenai kualitas buku cerita bergambar. Dari hasil uji coba yang telah dilakukan peneliti bahwa semua siswa tertarik dengan buku cerita bergambar yang telah dibacanya, karena produk yang dihasilkan peneliti mudah untuk dipahami siswa dari isi ceritanya dan dapat menanamkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar.

Kata kunci: penelitian pengembangan, pendidikan lingkungan hidup, membaca.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOK BASED ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TEACHING READING TO THE LOWER CLASS STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Nindia Desy Permatasari
Sanata Dharma University
2017

Reading is a language skill that is important to be optimized in Elementary School level, especially to the lower class students. One of the supporting of teaching reading which is used is illustrated story book. This research is a research that is focused on environmental education to implant the students awareness value to their environment. Therefore, the reseacher is motivated to do the research of the development of illustrated story book based on environmental education in teaching reading to the lower class students of Elementary School.

The type of this research is Research and Development. The product that is produced in this development is an illustrated story book for teaching reading based on environmental education. This research uses Research and Development Method which is modified from Sugiyono's step and Borg & Gall's step. There are six steps for the process of the development of illustrated story book which are modified by the researcher. The six step are (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) product trial. This illustrated story book has been validated by three validators. The average score from the validation result is 4.4 which is categorized "Very Good". So, it is useable to try the product out.

The product trial is done by six students to the third grade of Elementary School. It aims to know the students opinions for the quality of this illustrated story book. From the result of product trial that has been done by the researcher, it is concluded that all of the students are interested in this ilustrated story book they read because this researcher's product is easy to be understood by the students from the content of the story and able to implant awareness attitude for the environment.

Keywords : research and development, environmental education, reading.