

## ABSTRAK

**Richardus Lorincha Kause. 2016. Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Materi Bilangan Real Kelas X Akuntansi 1 SMK Putra Tama Bantul Tahun 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Putra Tama Bantul selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok pada materi bilangan real, (2) mengetahui motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Putra Tama Bantul selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok pada materi bilangan real.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Putra Tama Bantul. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Agustus 2016. Data diperoleh dari hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran dengan metode diskusi dan dari kuisioner motivasi belajar siswa. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk mendapatkan jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok pada materi bilangan real belum efektif memenuhi standar ketuntasan dari pihak sekolah yakni sebesar 75. Hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (tuntas) sebesar 6,7% yaitu 1 dari 15 siswa. (2) motivasi belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok pada materi bilangan real tergolong tinggi yaitu sebesar 74,75% dari 15 siswa.

**Kata Kunci:** hasil belajar, metode diskusi kelompok, motivasi belajar.

## ABSTRACT

**Richardus Lorincha Kause. 2016. Group Discussion Method Application of Real Number Learning for Tenth Grade Accountancy 1 Students in SMK Putra Tama Bantul 2016/2017. Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics and Science Department. Teacher Training and Education Faculty. Sanata Dharma University.**

This research aims to: (1) evaluate the learning result of tenth grade accountancy 1 students in SMK Putra Tama Bantul during following real number group discussion learning process, (2) evaluate the students' motivation during following the process.

This research is a descriptive, qualitative, and quantitative research. The research subjects are tenth grade accountancy 1 students in SMK Putra Tama Bantul. The data are collected in August 2016. The data are collected from the students' learning result after following group discussion learning and students' learning motivation questioners. The data are analyzed quantitatively and qualitatively to answer formulated problems.

The results show that: (1) the learning result after following real number group discussion learning does not accomplish the passing grade set by the school, which is 75. The students' learning result which passes the passing grade is 6.7%, which is 1 from 15 students, (2) the students' learning motivation during following real number group discussion learning process is catagorized as high, which is 74.75% from 15 students.

**Keywords:** learning result, group discussion method, learning motivation