

ABSTRAK

Akbar Mazaro Prasetyo. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Membantu Pemahaman Siswa Terhadap Langkah-langkah Menyelesaikan Masalah Program Linear dengan Metode Titik Pojok Kelas XI IPA 1 MAN Pakem Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) proses mengembangkan perangkat pembelajaran yaitu lembar kerja siswa untuk membantu pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah program linear dengan menggunakan metode titik pojok (2) mengetahui hasil ujicoba LKS yang dilakukan ditinjau dari nilai *pre-test* dan *post-test* siswa dan (3) kualitas pengerjaan serta kualitas pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah program linear dengan menggunakan metode titik pojok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Produk yang dihasilkan ialah perangkat pembelajaran berupa lembar kerja siswa. Penelitian ini diadakan di kelas XI IPA 1 MAN Pakem pada tahun ajaran 2016/2017. Subjek pada penelitian ini berjumlah 9 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono yang telah dimodifikasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah tes dan wawancara. Tes dilakukan dua kali yaitu sebelum ujicoba LKS dilakukan (*pre-test*) dan setelah pelaksanaan ujicoba (*post-test*) Analisis data kebutuhan dan ujicoba produk menggunakan analisis data kualitatif.

Lembar kerja siswa yang dihasilkan melalui langkah-langkah berikut : (a) potensi dan masalah. (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) ujicoba produk. Hasil ujicoba pemanfaatan LKS ditinjau dari nilai tes, menunjukkan bahwa seluruh siswa mengalami kemajuan, ditunjukkan dengan nilai *post-test* lebih besar dibandingkan nilai *pre-test*, dengan kenaikan antara 3 sampai dengan 25 serta skor maksimum yang diharapkan ialah 40. Mengenai kualitas hasil pengerjaan, ada 4 dari 15 aspek yang berdampak positif. Aspek tersebut ialah menuliskan alur pengerjaan, menentukan titik uji, mengidentifikasi titik diluar dan didalam daerah penyelesaian bukan merupakan titik ekstrem. Sedangkan aspek yang lain belum nampak perubahan ke arah yang lebih baik. Mengenai kualitas pemahaman langkah, siswa masih belum menunjukkan pemahaman yang diharapkan. Hal ini ditunjukkan dengan 5 dari 6 aspek yang belum dipahami siswa.

Kata Kunci : Metode Titik Pojok, Pemahaman Siswa, Pengembangan Lembar Kerja Siswa, Program Linear,

ABSTRACT

Akbar Mazaro Prasetyo. 2016. *The developing of Student's Worksheet for helping the student's understanding toward the steps of finishing linear program using corner point method at grade XI IPA 1 MAN Pakem 2016/2017 academic year. Undergraduate Thesis. Yogyakarta. Study Program of Mathematic Education, Department Mathematics and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma.*

The type of reaseach is researching & development. The result is learning equipment that is student's worksheets. The research is executed at XI IPA 1 MAN Pakem in 2016/2017 academic year. The subjects in this reasearch are 9 students. The method of research is R & D modified by Sugiyono. The datacollection uses test and interview. The test is done twice before and after worksheet trial. The data analysis and produt's trial uses kualitatif method.

This research aims to discribe (a) the process of developing learning equipment, that is student's worksheet. The student's worksheet helps students to understand and finish linear program using corner point, and (b) the process of revealing the result of student's worksheet trial analyzed by the score of pre-test and post-test, the quality of doing understanding in finishing linear program by corner point method.

Student's worksheet resulted by these ways : (a) Potention and problem (b) Data collecting, (c) Product's design, (d) Product's validity, (e) Revision design, and (f) Product's trial. The results of student's worksheet trial shows that all of the students have progress. It is showed by the increase of their scores. The scores of post-test are bigger than pre-test. The increase about 3 until 25 and the expected score is 40. There are 4 from 15 aspects of which affect positively. The aspects are writing the work procces, defining trial point, identifying the point inside and outsidefinishing area is not extreme point. Meanwhile the other aspects have no better change. The students gave expected understanding. It is showed by 5 from 6 aspect which are not understood by the student.

Key Words : Corner Point Method, Developing Student's Worksheet, Linear Program, Student's Understanding,