

ABSTRAK

Gati Miranti “Pemberdayaan Siswa Potensial Melalui Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kelas IX C SMP Negeri 2 Wonosari Pada Materi Kemagnetan”. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2017.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Meningkatkan kualitas belajar siswa (2) Meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

Data penelitian diperoleh dari pengamatan pembelajaran kooperatif, aktivitas belajar siswa dan prestasi hasil belajar siswa. Pengamatan dilakukan tiga tahap yaitu tahap pra tindakan, tindakan 1 dan tindakan 2. Analisis data dilakukan dengan deskripsi kualitatif yang menghasilkan kesimpulan sebagai hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meningkatkan peran siswa potensial melalui pembelajaran kooperatif untuk peningkatan kualitas belajar dan prestasi siswa di kelas IX C SMP Negeri 2 Wonosari pada materi kemagnetan dapat meningkatkan rata-rata aktivitas siswa dari 4,4 pada pra tindakan menjadi 9,55 pada tindakan 1 menjadi 16,41 pada tindakan 2. Sedangkan nilai prestasi hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 66, 37 pada pra tindakan naik menjadi 74 pada tindakan 1 dan naik menjadi 83,3 pada tindakan 2.

Berdasar hasil penelitian ini guru dapat dapat memberikan peran kepada siswa potensial dalam pembelajaran kooperatif guna meningkatkan aktivitas belajar kualitas belajar dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, peran siswa potensial

ABSTRACT

Gati Miranti "Empowerment Student Potential Through Cooperative Learning For Improving The Quality Of Learning And Student Achievement In Class Ix C Smp Negeri 2 Wonosari In The Matter Magnetism". Physics Education Study Program Department of Mathematics and Natural Sciences Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University in Yogyakarta in 2017.

The purpose of this study to (1) improve the quality of student learning (2) Improve student achievement of learning outcomes.

Data were obtained from observations of cooperative learning, student learning activities and achievement of learning outcomes student. Observations were made three phases: pre-action, action 1 and action 2. Data analysis was performed with a qualitative description that lead to the conclusion as a result of research.

Results showed that increasing the role of potential students through cooperative learning to improve the quality of learning and achievement of students in class IX C SMP Negeri 2 Wonosari the magnetic material can increase the average student activity of 4,4 at 9,55 on a pre-action into action 1 to 16,41 on the actions 2. Average value of achievement of learning outcomes of students has increased from 66,37 at the pre-action rose to 74 in actions 1 and rose to 83.3 in the second act.

Based on the results of this study can teachers can assign roles to potential students in cooperative learning activities in order to improve the quality belajarm learning and student achievement.

Keywords: cooperative learning, the role of potential students