

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK GAYA KELAS VIII SMP NEGERI I WANUKAKA.

Maria Angela Sangi Pedha

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi pokok gaya melalui penerapan metode praktikum kelas VIII SMP Negeri I Wanukaka, (2) Peningkatan nilai karakter peserta didik pada pembelajaran fisika melalui penerapan metode praktikum pada kelas VIII SMP Negeri I Wanukaka. Data dianalisis secara kuantitatif. Untuk data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan uji- T.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Juni 2016 sampai 29 Agustus 2016 dengan mengambil sampel 30 peserta didik dari kelas kontrol dan 29 peserta didik kelas eksperimen. Instrument yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest* sebagai tes tertulis untuk melihat hasil belajar peserta didik, dan kuesioner awal dan akhir untuk melihat nilai karakter peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika pada materi pokok gaya menggunakan metode praktikum di SMP Negeri I Wanukaka: (1) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan hasil *posttest* yaitu $p=0,043 < \alpha = 0,05$, (2) berdasarkan mean dapat meningkatkan nilai karakter, namun berdasarkan statistik tidak dapat meningkatkan nilai karakter peserta didik terbukti dengan nilai $p = 0,485$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $p>\alpha$ maka tidak signifikan Ada dua nilai karakter yang meningkat paling menonjol yaitu kerja sama dan kedisiplinan.

Kata kunci : Metode Praktikum, Hasil Belajar, Nilai Karakter.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF PRACTICAL METHODS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND STUDENTS CHARACTER VALUE IN THE TOPIC FORCE IN CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL I WANUKAKA

Maria Angela Sangi Pedha

Universitas Sanata Dharma

2017

This study aims to determine: (1) the improvement of student learning outcomes on topic about force changes through application of practical methods in class VIII junior high school I Wanukaka, and (2) the improve of students character value on topic about force in class VIII junior high school I Wanukaka through practical methods. Data were analyzed quantitatively. The quantitatively data were analyzed using t-test.

This research was held on 28 june 2016 until 29 august 2016 by taking a sample of 30 students for control class and 29 students for experiment class. Instrument used is pretest and posttest as a written test to see the learning outcomes of students, and first questionnaire and finish to see character value of students.

The results of this research indicate that physics study on topic about force using practical methods in junior high school I Wanukaka: (1) can improve student learning outcomes with posttest output is $p = 0,043 < \alpha = 0,05$, and (2) based on the mean can improve character value of students, but the based on statistics cannot improve character value of students by the proved $p\text{-value} = 0,485$ and $\alpha = 0,05$. Because $p > \alpha$ it's not significant. There are two values character the most prominent is the cooperation and discipline .

Keywords: Practical Methods, Learning Outcomes, And Character Value.