

## ABSTRAK

### **Pengembangan Buku Guru dan Buku Siswa SD Kelas II Mata Pelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)**

Vinsensia Daviga  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dilakukan karena siswa merasa kesulitan dalam memahami materi nilai tempat dan nilai angka serta minimnya buku teks pelajaran yang digunakan. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan buku guru dan buku siswa SD kelas II mata pelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI). (2) Mendeskripsikan kualitas buku guru dan buku siswa SD kelas II mata pelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek yang dikenai penelitian adalah siswa kelas IIC SD Kanisius Demangan Baru 1 tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sebanyak 28. Objek dalam penelitian ini adalah buku guru dan buku siswa materi nilai tempat dan nilai angka pada mata pelajaran matematika. Peneliti menggunakan wawancara kebutuhan, instrumen validasi buku guru, instrumen validasi buku siswa, dan soal tes.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan buku guru dan buku siswa dapat dilakukan dengan prosedur 1) pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) validasi desain, dan 4) uji coba produk. Selain itu, hasil dari instrument validasi produk menunjukkan bahwa kualitas buku guru dan buku siswa masuk dalam katagori baik. Buku guru mendapatkan skor dari ahli1 sebesar 3,9 dan ahli2 sebesar 4,2. Apabila kedua skor tersebut dirata-rata maka diperoleh rerata total sebesar 4,05. Pada buku siswa ahli1 memberikan skor sebesar 3,9 dan ahli2 sebesar 4,4. Rerata total yang diperoleh buku siswa sebesar 4,15. Kualitas tersebut diperkuat dengan adanya dampak pada nilai rerata siswa yang meningkat sebesar 49.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, PMRI, buku guru dan buku siswa

**ABSTRACT****Development of Teacher's and Student's Book for Second Grade of Elementary School about Math with Indonesia Realistic Mathematics Education (PMRI) Approach**

Vinsensia Daviga  
Sanata Dharma University  
2017

*The reason of this research was because of student's difficulties to understand about place value and number value and the lack of content in textbooks. The purposes of this research were to (1) Describe the development process of teacher's and student's book for second grade of elementary school about math with Indonesia realistic mathematics education (PMRI) approach. (2) To know quality of teacher's and student's book for second grade of elementary school about math with Indonesia realistic mathematics education (PMRI) approach.*

*The type of this research was research and development (R&D). The subjects of research were the students in second grade of Kanisius Demangan Baru Elementary School 1 at 2016/2017. The objects of this research were teacher's and student's book with place value and number value material in mathematics. The instruments of this research were interview about need assessment, validation of teacher's book, validation of student's book, and test.*

*The result of the research showed that development of teacher's book and student's book could be done with some procedures. There are 1) collecting data, 2) planning, 3) design validation, and 4) testing product. In addition, the results of the instrument validation of the product showed that the quality of teacher's book and student's books entered in good category. This is evidenced by the results of the processing of the teacher's book data from 1<sup>st</sup> expert get 3,9 and 2<sup>nd</sup> expert get 4,2. If two scores are averaged then obtained 4,05. The student's book, 1<sup>st</sup> expert give 3,9 and from 2<sup>nd</sup> expert get 4,4. The total average obtained student's book is 4,15. The quality was strengthened by impact on the student average value increased by 49.*

*Keywords: research and development, PMRI, teacher's book and student's book*