



ABSTRACT

Ardiyati, Silvester Binta. 2006. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials for the Second Year Students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta Using a Task- Based Approach*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This thesis was conducted to design a set of English speaking materials for the second year students of SMKN 2 Depok Sleman. In order to help the students of SMKN 2 Depok to increase their speaking ability and to cope with their lack of speaking ability, the Task-Based approach was chosen because it shares several principles with communicative language teaching so that the learners could involve in the real life communication.

There are two problems discussed in conducting this study. They are: 1). how is a set of Instructional speaking materials for second year students of SMKN 2 Depok using a Task-Based Approach constructed? 2). What does the designed set of materials look like? In order to answer these two problems, the writer conducted pre-design survey and post-design survey. The pre-design survey was done to gain data about the students' needs which were taken from the curriculum used in SMKN 2 Depok and to get background theories. The post-design survey was conducted to get evaluation and feedback of the designed materials which were distributed to the English teachers of SMKN 2 Depok through questionnaires.

The answer to the first problem was done by adapting Kemp's and Banathy's instructional design models. From there, the writer got an instructional design model which consisted of five steps. The steps were: formulating the goals



ABSTRAK

Ardiyati, Silvester Binta. 2006. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials for the Second Year Students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta Using a Task- Based Approach*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk mendesain seperangkat materi *speaking* untuk siswa kelas dua SMKN 2 Depok Sleman. untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicaranya dan menghadapi situasi yang nyata maka pendekatan *Task Based* dipilih karena pendekatan tersebut memiliki beberapa kesamaan yang mendasar dengan *Communicative Language Teaching* sehingga siswa diharapkan dapat berinteraksi langsung dalam situasi komunikasi yang nyata.

Ada dua permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Yang pertama adalah bagaimana mendesain seperangkat materi *speaking* untuk siswa kelas dua di SMKN 2 Depok menggunakan pendekatan *Task Based*. Permasalahan yang kedua adalah bagaimana penampilan dari materi yang didesain tersebut. Untuk menjawab kedua permasalahan tersebut maka penulis mengadakan *pre-design survey* (survey sebelum pembuatan materi) dan *post-design survey* (survey setelah pembuatan materi). Survey yang dilakukan sebelum pembuatan materi dilakukan untuk memperoleh data tentang kebutuhan siswa yang diambil dari kurikulum yang digunakan di SMKN 2 Depok dan juga untuk memperoleh dasar teori. Survey yang dilakukan setelah pembuatan materi dilakukan untuk memperoleh evaluasi dan respon tentang materi yang didesain yang dibagikan kepada guru-guru bahasa Inggris di SMKN 2 Depok melalui kuesioner.