

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN METODE GERAK DAN LAGU
TERHADAP KEMAMPUAN MENGINGAT DAN MEMAHAMI
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1 YOGYAKARTA**

Rigia Tirza Hardini
Universitas Sanata Dharma
2017

Setiap siswa memiliki gaya belajarnya masing-masing. Sayangnya, pembelajaran di sekolah belum dapat memfasilitasi gaya belajar setiap siswa. Metode gerak dan lagu dapat memfasilitasi seluruh gaya belajar siswa dan memberikan pengaruh terhadap kemampuan mengingat dan memahami melalui dukungan emosi positif dan kerja otak yang kompleks. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan metode gerak dan lagu terhadap kemampuan mengingat dan memahami, khususnya dalam pelajaran IPA kelas IV SD materi daur hidup hewan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Siswa kelas IV SD Kanisius Demangan Baru 1 tahun ajaran 2016/2017 adalah populasi penelitian ini. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV A dengan jumlah 28 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B dengan jumlah 28 siswa sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode gerak dan lagu berpengaruh terhadap kemampuan mengingat. Hal ini ditunjukkan oleh *Sig. (2-tailed)* hasil uji signifikansi pengaruh perlakuan sebesar 0,001, lebih kecil dari 0,05. Pengaruh perlakuan ditunjukkan dengan $r = -0,619$ dan $r^2 = 0,3833$ yang dalam persentase adalah 38,33% yang artinya memiliki efek yang besar. (2) Metode gerak dan lagu berpengaruh terhadap kemampuan memahami. Hal ini ditunjukkan oleh *Sig. (2-tailed)* hasil uji signifikansi pengaruh perlakuan sebesar 0,026 dan lebih kecil dari 0,05. Pengaruh perlakuan ditunjukkan dengan $r = -0,546$ dan $r^2 = 0,2985$ yang dalam persentase adalah 29,85% yang artinya memiliki efek yang besar.

Kata kunci: metode gerak dan lagu, kemampuan mengingat, kemampuan memahami, pelajaran IPA

ABSTRACT**THE EFFECT OF USING MUSIC AND MOVEMENT METHOD
OF 4TH GRADE'S SCIENCE LESSON
AT SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1 YOGYAKARTA
TO REMEMBER AND UNDERSTAND**

Rigia Tirza Hardini
Sanata Dharma University
2017

Each student has their own learning styles. Unfortunately, learning activities in schools has not been able to facilitate each student's learning styles. Music and movement method can facilitate each student's learning styles and gives influence to the ability to remember and understand through its support of positive emotions and the complex work of the brain. This study aimed to determine the effect of using music and movement method to remember and understand, especially for 4th grade's science lessons on animals' lifecycles.

The method used in this study was quasi-experimental non-equivalent control group design. Fourth grade students of SD Kanisius Demangan Baru 1 academic year of 2016/2017 were the population of this study. The samples were 28 students of A class as the experimental group and 28 students of B class as the control group.

The results showed that (1) Music and movement method has an effect on the ability to remember. This shown by the Sig. (2-tailed) of the treatment significance effect test result was 0,001 which less than 0,05. The effect of treatment indicated by $r = -0,619$ and $r^2 = 0,3833$ which in percentage was 38,33% which means the treatment has a big effect. (2) Music and movement method has an effect on the ability to understand. This shown by the Sig. (2-tailed) of the treatment significance effect test result was 0,026 which less than 0,05. The effect of treatment was indicated by $r = -0,546$ and $r^2 = 0,2985$ which in percentage was 29,85% which means the treatment has a big effect.

Keywords: music and movement method, remember, understand, science lessons.