

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK  
UNTUK SISWA KELAS IV MATERI BENTUK LUAR TUBUH HEWAN  
DAN TUMBUHAN SERTA FUNGSINYA.**

Assa Prima Sekarini  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan guru dan siswa dalam menerapkan langkah-langkah pendekatan saintifik dan kurangnya penggunaan LKS dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan LKS IPA berbasis pendekatan saintifik untuk materi bentuk luar tumbuhan dan hewan serta fungsinya, dan (2) mengetahui kualitas LKS IPA yang dikembangkan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Perumnas Condongcatur tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan menurut Dick & Carey (2013).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pengembangan LKS IPA berbasis pendekatan saintifik dilakukan berdasarkan model pengembangan Dick & Carey yang dimodifikasi menjadi delapan tahapan meliputi analisis kebutuhan, merumuskan tujuan khusus, mengembangkan instrumen, mengembangkan strategi, mengembangkan isi LKS, evaluasi formatif, revisi, dan evaluasi sumatif, 2) hasil validasi oleh ahli IPA produk LKS memperoleh rerata skor 2,85 dengan kategori baik dan guru kelas IV SD memperoleh rerata skor 3,72 dengan kategori sangat baik. Hasil validasi tersebut berpedoman pada empat aspek yaitu konten atau isi, tampilan, bahasa, penggunaan dan penyajian. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa pada *posttest* lebih tinggi daripada *pretest* dengan perolehan persentase peningkatan nilai sebesar 38,07%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS IPA berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dalam kegiatan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar dengan revisi sesuai saran.

**Kata kunci:** LKS, IPA, pendekatan saintifik

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF SCIENCE STUDENTS WORKSHEET BASED ON SCIENTIFIC APPROACH TO FOURTH GRADE MATERIAL OUTER BODY SHAPE AND FUNCTIONS OF ANIMAL AND PLANT**

Assa Prima Sekarini  
Universitas Sanata Dharma  
2017

*Research background is student and teacher difficulty on applying scientific approach steps and the lack of using worksheet on studying. This research aims for (1) developing of using worksheet of outter body shape and its function of animal and plant based on scientific approach, and (2) knowing the developed science worksheet quality. The sample for this research is fourth student of SD Negeri Perumnas Condongcatur batch of 2016/2017. Type of the research is Research and Development (R&D). The model that used for the research is development model according to Dick & Carey (2013).*

*The research findings show that 1) science worksheet development based on scientific approach developed based on the modified development model of Dick & Carey, is divided into eight steps which are: needs analysis, formulating certain objectives, developing instruments, developing strategy, developing the content of worksheet, formatif evaluation, revision, and summative evaluation, 2) the result validated by the experts of science, the worksheet product obtains the average score of 28.5, which is categorized as good while the teacher of the forth grade of Elementary School obtains obtains the average score of 3.72, which is categorized as very good. The validated result is based on the four aspects namely content, appearance, language, usage, and presentation. The limited field test shows that the score acquired by the students during the post-test is 38,07% higher than the pretest. Therefore, it can be concluded that the science worksheet developed based on scientific approach is appropriate to be used for the test in the learning activity of the Forth grade of Elementary School with the recommended revision.*

**Keywords:** *Students worksheet, Sains, scientific approach*