

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD
MATERI BAGIAN LUAR TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Yohanes Sigit Tri Wahyudi
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketersediaan dan penggunaan media pembelajaran untuk materi bagian luar tumbuhan dan fungsinya serta kebutuhan media pembelajaran untuk pembelajaran di kelas. Penelitian dilaksanakan pada sampel SD Pangudi Luhur Yogyakarta pada siswa kelas IV tahun ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan media pembelajaran bagian luar tumbuhan dan fungsinya dengan konsep media pembelajaran Montessori yang sudah ada serta mengembangkan media pembelajaran dengan kualitas baik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model Borg dan Gall (1983) dan Sugiyono (2014). Model tersebut dimodifikasi kedalam lima langkah pengembangan, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) perencanaan, 3) pengembangan bentuk awal produk, 4) validasi produk, dan 5) uji coba lapangan terbatas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran bagian luar tumbuhan dan fungsinya dikembangkan dengan konsep media pembelajaran Montessori dan memiliki komponen kotak tumbuhan, replika tumbuhan bambu, replika tumbuhan mangga, dan kartu tumbuhan. Validasi media pembelajaran oleh ahli IPA dan Montessori, guru kelas IV, dan 10 siswa kelas IV menunjukkan kualitas sangat baik dengan rerata penilaian 3,89. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa pada *post-test* lebih tinggi daripada *pre-test* dengan selisih rerata nilai 46. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran bagian luar tumbuhan dan fungsinya merupakan media pembelajaran dengan kualitas baik dan membantu siswa dalam mempelajari bagian luar tumbuhan dan fungsinya.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, metode Montessori, media pembelajaran, bagian luar tumbuhan dan fungsinya, IPA.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA FOR PRIMARY SCHOOL MATERIAL FOR PLANTS' EXTERIOR PARTS AND ITS FUNCTIONS BASED ON MONTESSORI METHOD

*Yohanes Sigit Tri Wahyudi
Universitas Sanata Dharma
2017*

The background of this study was unavailable and lack of using learning media for the material about the plants' exterior parts and its functions; the needed of learning media in the class. The research conducted in the fourth grade of Pangudi Luhur Yogyakarta primary school year 2016/2017. The purpose of this research was to develop learning media about plants' exterior parts and its function by using Montessori learning media concept which has been existed and developed good quality of learning media.

The research method which was used in the research was research and development (R&D). The models used were Borg and Gall (1983) and Sugiyono (2014). Those models were modiflicated into five stages of development, there are 1) potential and problem, 2) planning, 3) the development of early product, validation of product, and 5) limited trial field.

The data showed that learning media about plants' exterior parts and its functions which was developed with Montessori learning media, had plants 'box component, bamboo replica, mango replica, plants' cards. The validation of learning media by Science expertise and Montessori, teacher of fourth grade, and 10 students of fourth grade showed that the quality was very good with average 3,89. Limited trial field showed that the students' score in post-test is higher than pre-test and the range score was 46. The researcher concluded that learning media about plants' exterior parts and its functions was categorized as good quality of learning media and helped students in learning the plants' exteriors and its functions.

Keywords: *research and development, Montessori method, learning media, plants' exterior parts and its functions, science.*