

Abstrak

Melati, Elizabeth Vania (2017). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Pembulatan dan Penaksiran Serta Pemecahan Masalah yang Melibatkan Uang Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah yang dihadapi guru mengenai pembuatan tes hasil belajar serta kebutuhan guru akan soal yang telah memiliki karakteristik kualitas butir soal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar matematika dengan materi penaksiran dan pembulatan serta pemecahan masalah yang melibatkan uang untuk siswa kelas IV SD (2) Mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar dengan materi penaksiran dan pembulatan serta pemecahan masalah yang melibatkan uang untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian pengembangan tes hasil belajar ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan menurut Borg *and* Gall yang telah dimodifikasi menjadi 7 tahapan. Subjek penelitian ini adalah 60 siswa kelas IV SDN Bhayangkara Yogyakarta.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan (1) tahapan penelitian dan pengembangan melalui 7 tahapan yaitu (a) potensi dan masalah (b) pengumpulan data (c) desain produk (d) validasi desain (e) perbaikan desain (f) uji coba produk (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir soal tes diperoleh (a) 48.3% soal valid (b) soal termasuk reliabel (c) daya beda butir tes kategori cukup baik 54% dan sangat baik 46% (d) tingkat kesukaran butir tes diperoleh 21% kategori mudah, kategori sedang 52% dan kategori sukar 21% (e) terdapat 6 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik kualitas butir soal yang baik kemudian disusun menjadi satu dalam sebuah *prototype*.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh.

Abstract

Melati, Elizabeth Vania (2017). *The Development of Math Achievement Test about Rounding, Estimating, and Problem Solving Materials Which Involves Money for 4th Grade Elementary School Students*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

The background of this research are potentials and problems which are faced by teachers related to achievement test designing and the teachers' need for test items which have characteristic of good quality test items. This research aims for (1) developing achievement test for Mathematics subject about rounding, estimating, and problem solving which involves money for 4th grade elementary school students, (2) describing the quality of achievement test containing materials about rounding, estimating, and problem solving which involves money for 4th grade elementary school students

This research about the development of achievement test is used the research and development (R&D) method from Borg and Gall which has been adapted into 7 steps. The subjects of this research are 60 4th grade students of SD N Bhayangkara Yogyakarta.

The result of this research and development showed that (1) the research and development were conducted through 7 phases which are; (a) defining potential and problem, (b) data gathering, (c) designing the product, (d) validating the design, (e) revising the design, (f) testing the product, (g) revising the product, (2) the result of test items analysis of 60 test items shows that; (a) 48.3% of test items are valid, (b) test items are reliable, (c) the discrimination index of test showed that 54% are good and 46% are very good, (d) the difficulty index of test items showed that 21% are easy category, 52% are intermediate category, and 21% are difficult category, (e) there are 6 options which are unusable and revised. Test item that have characteristic of good item then complied into one prototype.

Keywords: *development, achievement test, validity, reliability, discrimination index, difficulty index, distractor analysis.*