

ABSTRAK

Suryani, Lilis (2017). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Hubungan Antar Satuan Waktu, Antar Satuan Panjang dan Antar Satuan Berat untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi Yogyakarta: Pendidikan Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.*

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah yang dihadapi guru terkait dengan pembuatan tes hasil belajar serta kebutuhan guru akan soal yang telah memiliki kualitas butir soal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat untuk siswa Kelas III SD, (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat untuk siswa Kelas III SD.

Penelitian pengembangan tes hasil belajar ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini memodifikasi langkah-langkah penelitian dan pengembangan milik *Borg and Gall* menjadi 7 langkah. Subjek penelitian ini adalah 70 siswa kelas III SD Negeri Bhayangkara.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian pengembangan tes hasil belajar yaitu (a) potensi masalah (b) pengumpulan data (c) desain produk (d) validasi desain (e) revisi desain (f) uji coba produk dan (g) revisi produk, (2) hasil analisis 80 butir soal tes diperoleh (a) 65% soal valid, (b) soal termasuk reliabel, (c) daya beda tes 86,54% kategori baik dan 13,46% kategori baik sekali, (d) tingkat kesukaran tes diperoleh hasil yaitu 9,62% kategori mudah, 88,46% kategori sedang dan 1,92% kategori sukar (e) terdapat 21 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik yang baik kemudian disusun menjadi satu dalam *prototype*.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh.

ABSTRACT

Suryani, Lilis (2017). The Development of Math Achievement Test about Relation Between Time Unit, Between Length Unit and Between Weight Unit for 3rd Elementary School Students. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

The background of this research is potential and problems faced by teachers associated with the designing of good quality achievement test so that teachers need the example of good quality test items. This research aims for: (1) developing achievement for Mathematics subject about relation between time unit, between length unit, and between weight unit materials for 3rd grade elementary school students, (2) describing product quality of achievement about relation between time unit, between length unit, and between weight unit materials for 3rd grade elementary school students.

This achievement test development research is used the research & development method. The procedure of this achievement test development is adapted research & development steps from Borg and Gall into 7 steps. The subjects of this research are 70 3rd grade students of SD Negeri Bhayangkara.

The result of this research and development showed; (1) the steps of development research of achievement test which are; (a) defining problems, (b) data gathering, (c) designing the product, (d) validating the design, (e) revising the design, (f) testing the product, and (g) revising the product; (2) the analysis result of 80 test items showed that (a) 65% of test items are valid, (b) test items are reliable, (c) discrimination index of test showed that 86,54% are good category and 13,46% are very good category, (d) difficulty index of test showed that 9,62% are easy category, 88,46% are intermediate category, and 1,92% are difficult category, (e) there are 21 options which are unusable and revised. Test items that have good characteristic then compiled into one prototype.

Keywords: *development, achievement test, mathematics, validity, reliability, discrimination index, difficulty index, distractor analysis.*