

ABSTRAK

SKRIPSI

TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA DI SEKOLAH

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X SMA Santo Mikael Sleman Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi Sosial)

Margaretha Liberti Nona
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat penyesuaian diri siswa kelas X SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2016/2017. Pertanyaan yang dijawab adalah: 1) Seberapa tinggi tingkat penyesuaian diri siswa kelas X SMA Santo Mikael Sleman Tahun Ajaran 2016/2017? 2) Berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi sedang, topik-topik bimbingan manakah yang bisa diusulkan sebagai topik-topik bimbingan pribadi sosial bagi para siswa kelas X SMA Santo Mikael Sleman Tahun Ajaran 2016/2017?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XA dan XC SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 38 siswa. Pemilihan subjek dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner penyesuaian diri yang terdiri dari 84 item pernyataan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi tingkat penyesuaian diri siswa berdasarkan norma kategorisasi menurut Azwar (2012). Hasil uji reliabilitas menunjukkan reliabilitas sebesar 0,844 hasil ini termasuk tinggi, sehingga kuesioner ini reliabel atau dapat dipercaya.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya sangat kurang baik, tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya kurang baik, tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya cukup baik, terdapat 6 siswa (15,79%) yang penyesuaian dirinya baik, artinya siswa mampu menyesuaikan diri, Sebanyak 32 siswa (84,21%) yang penyesuaian sangat baik, artinya siswa sangat mampu menyesuaikan diri. Berdasarkan analisis capaian skor butir-butir kuesioner yang menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa sedang dan rendah, peneliti membuat usulan topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa.

ABSTRACT

THESIS

STUDENTS' SELF ADJUSTMENT LEVEL AT SCHOOL

(A Descriptive Study on Class X Students of SMA Santo Mikael Sleman Batch 2016/2017 and Its' Implications towards Proposed Social Personal Guidance Topics)

Margaretha Liberti Nona
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This study aims to obtain an overview of the self-adjustment level of class X students of SMA Santo Mikael Sleman batch 2016/2017. Questions to answer are: 1) How high is the self-adjustment level of class X students of SMA Santo Mikael Sleman batch 2016/2017? 2) Based on the item score achievements that are identified as moderate, which guidance topics can be proposed as social personal guidance topics for class X students of SMA Santo Mikael Sleman batch 2016/2017?

This study is a descriptive quantitative study employing survey method. The research subjects are 38 students from class XA and XC of SMA Santo Mikael Sleman batch 2016/2017. Selecting the subjects of the study was conducted using simple random sampling. Data collection instrument in this study was a questionnaire about self-adjustment consisting of 84 statement items. Data analysis technique in this research is the categorization of the students' self-adjustment level based on the categorization norms by Azwar (2012). Reliability test results show the reliability of 0.844. This is categorized as high, meaning that the questionnaire is reliable or trustworthy.

The results of this study are as follows: no student (0%) have very poor self-adjustment level, no student (0%) have poor self-adjustment level, no students (0%) have average self-adjustment level, there are 6 students (15.79%) with good self-adjustment level, meaning that the students are able to adjust themselves, A total of 32 students (84.21%) have very good self-adjustment level, meaning that the students are very capable in adjusting themselves. Based on the analysis of the questionnaire' items score achievement indicating that the students' self-

adjustment were moderate and low, the researcher suggested topics on Social-Personal Guidance to improve the students' adjustment.

