

**PENERAPAN PERMAINAN EDUKATIF ESTAFET UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
IPA 1 SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017 PADA
MATERI STRUKTUR JARINGAN TUMBUHAN**

ABSTRAK

Citra Juwita May
121434028

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta terhadap pelajaran Biologi, hal ini terjadi karena metode pembelajaran yang monoton dan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 pada materi struktur jaringan tumbuhan. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menerapkan permainan edukatif estafet. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Dengan menggunakan instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpulan data, data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Pada siklus I, persentase motivasi belajar siswa mencapai 25,92% siswa termasuk kategori minimal tinggi, nilai rata-rata mencapai 62,22 dengan persentase ketuntasan sebesar 33,33%, dan persentase hasil belajar ranah afektif mencapai 86%. Pada siklus II, persentase motivasi belajar siswa mencapai 99,99%, nilai rata-rata mencapai 76,66 dengan persentase ketuntasan sebesar 62,96%, dan persentase hasil belajar ranah afektif mencapai 93,5%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan permainan edukatif estafet dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 pada materi struktur jaringan tumbuhan namun hasil belajar ranah kognitif belum sesuai dengan kriteria yang ditargetkan.

Kata Kunci :

Permainan edukatif estafet, motivasi belajar, hasil belajar, struktur jaringan tumbuhan

***IMPLEMENTATION OF ESTAFETTE EDUCATIVE GAME TO IMPROVE
MOTIVATION AND STUDY RESULT OF ELEVENTH GRADE SCIENCE ONE
OF BOPKRI 2 SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF
2016/2017 IN PLANT TISSUE STRUCTURE MATERIALS***

ABSTRACT

*Citra Juwita May
121434028*

The background study of this research were motivation problem and study result of eleventh grade science one of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta at subject Biologi, that was happened because of the learning methode which was monotonous and learning media less varied. This research was held to improve motivation and study result of eleventh grade science one of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta academic year 2016/2017 in plant tissue structure materials. This research used cooperative learning model with implementation estafette educative game. The research was done in 2 cycles, where every cycle consisting of 2 meeting. By using instrument learning and instrument data collection, the data obtained was analyzed in quantitative and qualitative ways.

The result of this research show that motivation and study result had increase. First cycle, motivation percentage reached 25,29% it was in minimum high category, the mean reached 62,22 with the percentage of the pass student 33,33%, and the percentage study result at afective side reached 86%. Second cycle, motivation percentage reached 99,99%, the mean reached 76,66 with the percentage of pass student 62,96%, and the percentage study result at afective side reached 93,5%.

The conclusion of the research was estafette educative game could improve motivation and study result of eleventh grade science one of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta academic year 2016/2017 in plant tissue structure materials, but the study result cognitive side did not pass the target.

Keywords: *Estafette educative game, learning motivation, study result, plant tissue structure*