

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA SMP TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU BK**

**(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis
Tahun Ajaran 2016/2017)**

Yohanes Lukas Kalu
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur persepsi siswa VIII Sekolah Menengah Pertama Taman Dewasa Jetis Tahun Ajaran 2016/2017 terhadap kompetensi kepribadian guru BK, untuk mengidentifikasi butir instrumen penelitian kompetensi kepribadian yang perolehan skornya rendah dan menganalisis perolehan persentase aspek kompetensi guru BK.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis yang berjumlah 126 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK. Uji instrumen berupa uji validitas dan reliabilitas dengan nilai koefisien reliabilitas 0,924. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kategorisasi jenjang ordinal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebanyak 50 siswa (39,68%) memiliki persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru BK berada pada kategori sangat positif, (2) Sebanyak 63 siswa (50%) siswa memiliki persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru BK berada pada kategori positif, (3) Sebanyak 12 siswa (9,52%) siswa memiliki persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru BK berada pada kategori positif, (4) Sebanyak 1 siswa (0,79%) memiliki persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru BK berada pada kategori sangat tidak positif. Hasil analisis butir instrumen persepsi siswa VIII SMP Taman Dewasa Jetis Tahun Ajaran 2016/2017 terhadap kompetensi kepribadian guru BK menunjukkan dua item dengan perolehan skor terendah yaitu item 42 dan 48. Item tersebut berada pada aspek menghargai dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, individualitas, dan kebebasan untuk memilih, dengan indikator menghargai dan mengembangkan potensi siswa, Peduli dan toleran terhadap kemaslahatan siswa. Analisis aspek menunjukkan bahwa aspek kompetensi guru BK yang terendah aspek menampilkan kinerja yang berkualitas.

ABSTRACT
**HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS GUIDANCE AND
COUNSELING TEACHERS' PERSONALITY COMPETENCE**
**(A Descriptive Study on Class VIII Students of SMP Taman Dewasa Jetis
Batch 2016/2017)**

Yohanes Lukas Kalu
Sanata Dharma University
2017

This study aims to: 1) measure class VIII students of SMP Taman Dewasa Jetis Batch 2016/2017 perceptions towards the guidance and counseling teacher personality competence; 2) identify the instrument item of the personality competence study with low scores; 3) analyze the percentage of guidance and counseling teacher competence aspect.

This is a descriptive quantitative study. Subjects in this study were 126 students of class VIII SMP Taman Dewasa Jetis. Data collection technique was conducted using questionnaires. The questionnaire used is a questionnaire on the Students' Perceptions towards the Counseling and Guidance Teacher Personality Competence. Instrument's test are in the form of validity and reliability tests with reliability coefficient value of 0.924. Data analysis technique used is the ordinal level categorization technique.

The results showed that: (1) A total of 50 students (39.68%) have a very positive perception on the guidance and counseling teacher's personality competence, (2) A total of 63 students (50%) have a positive perception on the guidance and counseling teacher's personality competence, (3) A total of 12 students (9.52%) have a negative perception on the guidance and counseling teacher's personality competence, (4) A total of 1 student (0.79%) have a very negative perception on the guidance and counseling teacher's personality competence. The analysis results of instrument's items on class VIII students of SMP Taman Dewasa Jetis batch 2016/2017 perceptions on the competence of the guidance and counseling teacher's personality shows two items with the lowest score, namely items 42 and 48. Those items are on aspects of respect and uphold the values of humanity, individuality, and freedom to choose, using the indicators of appreciating and developing students' potential, caring and being tolerant to the students' benefits. The aspect analysis shows that the lowest aspects of the guidance and counseling teacher's competence is the aspect that display a qualified performance.