

ABSTRAK

PERILAKU SISWA TERHADAP MENYONTEK DITINJAU DARI STATUS SEKOLAH DAN TINGKAT PENGHASILAN ORANG TUA PADA SISWA KELAS VIII DI KOTA YOGYAKARTA

Andreas Panji Wicaksono

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku siswa kelas VIII terhadap menyontek yang ditinjau dari status sekolah dan tingkat penghasilan orang tua. Jenis penelitian ini termasuk penelitian studi kasus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8, SMP Negeri 2, SMP Kristen Kalam Kudus, dan SMP Tumbuh Yogyakarta pada bulan Februari 2016 – April 2016. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 113 responden. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann Whitney* untuk variabel status sekolah dan *Kruskal-Willis* untuk variabel tingkat penghasilan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan perilaku siswa SMP terhadap menyontek yang ditinjau dari status sekolah (nilai *Asymp. Sig* 0,888), (2) tidak ada perbedaan perilaku siswa SMP terhadap menyontek yang ditinjau dari tingkat penghasilan orang tua kelompok ayah (nilai *Asymp. Sig* 0,776) dan tingkat penghasilan orang tua kelompok ibu (nilai *Asymp. Sig* 0,128).

Kata kunci: menyontek, siswa, status sekolah, tingkat penghasilan orang tua

ABSTRACT

THE BEHAVIOR OF STUDENTS IN CHEATING PERCEIVED FROM SCHOOL STATUS AND PARENT'S INCOME ON THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA

Andreas Panji Wicaksono

Universitas Sanata Dharma

2017

This research aims to identify whether there is a difference in students' of the eighth grade students' toward cheating perceived from school status and parents' income. This research is a case study.

This research was conducted in several junior high school in Yogyakarta. There were SMP Negeri 8; SMP Negeri 2, SMP Kristen Kalam Kudus, dan SMP Tumbuh Yogyakarta. This research was carried out from February to April 2016. The respondents of this research are 113 students' of the eighth grade of Junior High School. The data were collected though questionnaire and analyze by Mann Whitney's theory for the variable of school status and Kruskal-Wallis' theory to analyze the parents' income.

The result of research shows that: (1) there is no difference in students' behavior towards cheating perceived from school status (Asymp. Sig value is 0,888), (2) there is no difference in students' towards cheating perceived from father's income (Asymp. Sig value is 0,776) and for mother's income (Asymp. Sig value is 0,128).

Keywords: cheating, students', school accreditation, parents' income.