

**ABSTRAK**

**PERILAKU SISWA TERHADAP MENYONTEK DITINJAU  
DARI STATUS SEKOLAH DAN JENIS KELAMIN PADA  
SISWA KELAS VIII  
DI KOTA YOGYAKARTA**

**Lusiarta Tri Atmaja Bayu Kusuma  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari status sekolah dan ada tidaknya perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari jenis kelamin. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai April 2016. Subjek penelitian ini berjumlah 113 siswa kelas VIII yang terdiri dari 57 siswa laki-laki dan 56 siswa perempuan. Siswa yang diteliti berasal dari sekolah yang berstatus sekolah negeri dan sekolah swasta yang terdiri dari 59 siswa sekolah negeri dan 54 siswa sekolah swasta. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann Whitney* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari status sekolah dengan nilai *asympt sig* = 0,769 ; 2) tidak ada perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari jenis kelamin dengan nilai *asympt sig* = 0,185. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan perilaku siswa terhadap perilaku menyontek berdasarkan status sekolah dan jenis kelamin.

Kata kunci: siswa, menyontek, status sekolah, jenis kelamin

**ABSTRACT**

**STUDENTS' BEHAVIOR TOWARD CHEATING PERCEIVED  
FROM SCHOOL STATUS AND GENDER**

A Study Case on Students of the Eighth Class in Yogyakarta

Lusiarta Tri Atmaja Bayu Kusuma  
Sanata Dharma University  
2017

This research is a case study that aims to find out differences in cheating behavior perceived from school status and gender. This study was conducted from February to April 2016. Subjects in this research were 113 students of the eighth class which consisted of 57 male students and 56 female students. Students in this research were from public schools and private schools which consisted of 59 students from public schools and 54 students from private schools. The data analysis technique was Mann Whitney helped by SPSS program.

The results show that: 1) there is no difference in students' behavior toward cheating perceived from the school status (Asymp. Sig = 0,769); and 2) there is no difference in students' behavior toward cheating perceived from gender (Asymp. Sig = 0,185). It can be concluded that there was no difference in the students' behavior toward cheating perceived from the school status and gender.

Keyword: Students, Cheating Behavior, School Status, Gender.