

ABSTRAK

Anastasia Christinika Susilo Putri (2015). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Minat Berhitung Siswa Tunagrahita Dengan Materi Pengukuran Panjang di SLB Marganingsih Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sejauh mana keterlibatan siswa SLB C dalam pembelajaran matematika, dengan materi membandingkan panjang dan pendek suatu benda serta menggunakan alat ukur panjang tak baku. (2) Perubahan minat siswa SLB C dalam pelajaran matematika, dengan materi membandingkan panjang dan pendek suatu benda serta menggunakan alat ukur panjang tak baku.

Subjek penelitian ini adalah 3 siswa di SLB Marganingsih Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2015, dan dilaksanakan selama tiga pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat dalam mengumpulkan data terdiri dari: (1) Lembar pengamatan selama proses belajar mengajar di dalam kelas, (2) Lembar wawancara dengan guru setelah pelajaran berakhir, (3) Alat dokumentasi menggunakan *handycam*. Kemudian data ditranskripsikan dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan menyimpulkan hasil pengamatan secara keseluruhan dengan cara kualitatif.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan (1) Terdapat peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran matematika dengan materi membandingkan panjang dan pendek suatu benda serta menggunakan alat ukur panjang tak baku. (2) Siswa mau terlibat dalam pelajaran dengan mau mengerjakan soal yang diberikan. (3) Siswa mau menanggapi pertanyaan-pertanyaan dari peneliti selama pelajaran berlangsung walaupun malu-malu dengan cara lisan maupun verbal. (4) Minat berhitung siswa meningkat dengan menggunakan alat peraga manik-manik. (5) Siswa tidak meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung.

Kata kunci : pembelajaran matematika untuk siswa tunagrahita, minat berhitung siswa tunagrahita, alat peraga manik-manik.

ABSTRACT

Anastasia Christinika Susilo Putri (2015). The Effectiveness of Using the Device Aid to Increase a Calculate Interest For Mental Retarded Student's With Subject Measuring The Length in SLB Marganingsih Yogyakarta. Mathematic Education Study Program. Teachers Training and Education Faculty. Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to know: (1) How far the complicity of SLB C student in learning a mathematic subject which is comparing the length of an object and use a non standard measure device. (2) The changing of SLB C student's interest in learn mathematic with comparing the length of an object and use a non standard measure device.

The subject of this research is 3 students from SLB Marganingsih Yogyakarta. The research was done in three meetings during February – March 2015. The instrument which this research used as a medium to collect the data consist of: (1) An observation sheet during lecturing process inside the classroom, (2) An interview sheet with the teacher after the lecturing process ends, (3) A documentation device using handy cam. Then, the data was transcript and analyzed using a descriptive qualitative method which is summarizing the result of whole observation in a qualitative way.

The research indicates that (1) There is an increasing in student's learning interest using a visual aid in learning mathematic with a material comparing the length of an object and using a non standard measure device. (2) The students want to directly involve in this learning process with doing the exercise that has been given. (3) The students want to respond to the questions from the researcher during learning process is ongoing although they seem to feel shy with oral and verbal ways. (4) A calculate interest in student is increasing using the beads device. (5) None of the student left the classroom during the learning process is ongoing.

Keywords : Learning Mathematics for Mental Retarded Student's, a calculate interest for Mental Retarded Student's, the beads device.