

ABSTRAK**KEMATANGAN EMOSI DAN KECEMASAN
DI KALANGAN MAHASISWA PENULIS SKRIPSI
(Studi Korelasi pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)**

Pretty Klara Elizabeth Br Tarigan

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kematangan emosi dan kecemasan di kalangan mahasiswa penulis skripsi, mengidentifikasi item pengukuran kematangan emosi yang capaian skornya rendah dan mengidentifikasi item pengukuran kecemasan yang memiliki capaian skornya tinggi di kalangan mahasiswa penulis skripsi, dan menganalisis hubungan antara kematangan emosi dan kecemasan di kalangan mahasiswa penulis skripsi.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2011, 2012 dan 2013 yang berjumlah 77 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala Kematangan Emosi dengan 33 item dan skala Kecemasan dengan 43 item. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan reliabilitas skala Kematangan Emosi 0,821 dan Skala Kecemasan 0,930. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi Azwar yang terdiri atas 5 kategori dan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa, 10 (12,98%) mahasiswa memiliki kematangan emosi yang sangat tinggi, 57 (74,02%) mahasiswa memiliki kematangan emosi yang tinggi, 9 (12,98%) mahasiswa memiliki kematangan emosi sedang, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki kematangan emosi rendah dan sangat rendah. Hasil penelitian ini juga memperlihatkan bahwa, 1 (1,29%) mahasiswa memiliki kecemasan yang sangat tinggi, 2 (2,59%) mahasiswa memiliki kecemasan yang tinggi, 19 (24,67%) mahasiswa memiliki kecemasan yang sedang, 48 (62,33%) mahasiswa memiliki kecemasan yang rendah, dan 7 (2,09%) mahasiswa memiliki kecemasan yang sangat rendah. Hasil analisis item pengukuran menunjukkan bahwa terdapat 3 item kematangan emosi yang capaian skornya sedang dan 11 item kecemasan yang capaian skornya sedang. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) sebesar -0,614 dengan nilai signifikan 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi dan kecemasan di kalangan mahasiswa memiliki hubungan negatif yang sangat signifikan.

Kata kunci: kematangan emosi, kecemasan, mahasiswa penulis skripsi.

ABSTRACT

EMOTIONAL MATURITY AND ANXIETY AMONG STUDENTS THESIS AUTHOR (Correlation Study on Students of Guidance and Counseling Department of Sanata Dharma University Yogyakarta)

Pretty Klara Elizabeth Br Tarigan

Sanata Dharma University

Yogyakarta, 2017

This research was aimed at describing the level of emotional maturity and anxiety among students writing thesis, identifying maturity measuring items where the level is low and identifying anxiety measuring items where the level is high, and to analyzing correlation between emotional maturity and anxiety among students writing thesis.

This research was a correlational research. Subject of this research 77 students of Guidance and Counseling department of Sanata Dharma University batch of 2011, 2012, and 2013. The research instrument used was emotional maturity scale with 33 items and anxiety scale with 43. Instrument reliability was measured using Alpha Cronbach with emotional maturity reliability scale of 0,821 and anxiety scale of 0,930. Data analysis technique used was Azwar categorization norm consisting of 5 5 categories and Pearson Product Moment correlation technique.

The result of this research showed that 10 (12,98%) of the students had very high emotional maturity, 57 (74,02%) of the students had high emotional maturity level, 10 (12,98%) of the students had medium emotional maturity, and none of them had low and very low emotional maturity. The result also showed that, 1 (1,29%) of the student had a very high anxiety, 2 (2,59%) of the students had high anxiety, 19 (24,67%) of the students had medium anxiety, 48 (62,33%) of the student had low anxiety, and 7 (2,09%) of the student had very low anxiety. The result measurement item analysis showed that there are 3 items of emotional maturity where the result was medium. The result measurement item analysis showed that there are 11 items of anxiety where the result was medium. Hypothesis examination analysis result showed that correlation coefficient (r) was -0.614 with significance value 0,000. We can be concluded that emotional maturity and anxiety among students have significantly negative correlation.

Keywords: emotional maturity, anxiety, student writing thesis.