

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS XI IPS 1 DI SMA BOPKRI 2
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Daniel Aristo
Universitas Sanata Dharma
2016**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). (2) meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Lewin. Metode penelitian meliputi 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar observasi siswa, (2) lembar kerja siswa, (3) kuesioner, dan (4) tes. Analisis data dengan menggunakan teknik deskriptif komparatif dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan (1) motivasi belajar sejarah siswa, hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata motivasi belajar sejarah keadaan awal sebesar 64,65, pada siklus I meningkat menjadi 75,01, dan pada siklus II meningkat menjadi 79,11. (2) prestasi belajar sejarah siswa baik dari segi rata-rata maupun KKM. Dari segi rata-rata keadaan awal sebesar 75,63, pada siklus I meningkat menjadi 77,47, dan pada siklus II meningkat menjadi 85,73. Dari segi KKM, keadaan awal siswa yang mencapai KKM sebesar 63,33%, pada siklus I meningkat menjadi 90% dan pada siklus II meningkat menjadi 96,67%.

ABSTRACT

**INCREASING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT HISTORY THROUGH
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) CLASS XI IPS 1 IN SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA
2015/2016 ACADEMIC YEAR**

Daniel Aristo

Sanata Dharma University

2016

This research aims to : (1) improve students' learning motivation of history subject after applying Numbered Heads Together (NHT) learning model. (2) improve students' learning achievement of history subject after applying Numbered Heads Together (NHT) learning model.

This research applies Classroom Action Research (CAR) method, Kurt Lewin model. The research method consists of 4 steps, as follows : planning, action implementation, observation, and reflection. The subject of this research is 30 students of XI IPS 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The instrument in this research was (1) students' observation sheet, (2) students' work sheet, (3) questionnaire, and (4) test. The data was analyzed by descriptive-comparative technique and percentage.

The result showed that Numbered Heads Together (NHT) can improve (1) students' learning motivation of history subject, as it is shown by the increase of mean score of history subject learning motivation from 64.65, in the beginning becomes 75.01 in cycle I and becomes 79.11 in cycle II. (2) students' learning achievement of history subject according to either mean score or minimum criteria (KKM). According to mean score, the score 75.63 in the beginning increases to 77.47 in cycle I and increases to 85.73 in cycle II. According to minimum criteria (KKM), 63.33% of the students have achieved minimum criteria in the beginning, it increases to 90% in cycle I and increases to 96,67% in cycle II.