

ABSTRAK

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DALAM
PENGUNAAN FABEL PADA MATERI PENYESUAIAN DIRI HEWAN
TERHADAP LINGKUNGANNYA**

Ria Perwita Sari
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap hasil perolehan Ujian Akhir Sekolah pada mata pelajaran IPA di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta dan diketahui terdapat 75% guru di Yogyakarta belum menggunakan media pembelajaran dalam mengajar pada penelitian yang dilakukan Jaringan Penelitian Pendidikan Kota Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa kelas V dalam penggunaan fabel pada materi penyesuaian diri hewan terhadap lingkungannya.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi-experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V 1 SD BOPKRI Gondolayu sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V 2 sebagai kelompok kontrol. Data pada penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. *pretest* dan *posttest* dilakukan dengan 10 soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang telah diuji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukarannya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu dokumentasi dan wawancara. Prosedur analisis data pada penelitian ini terdiri dari penentuan hipotesis, manajemen data, menentukan taraf signifikansi, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah *independent t-test* yang didukung dengan penggunaan *Microsoft Excel* dan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS)*. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata skor *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi ($Mean = 84,77$; $Standar Error of Mean = 2,351$) memiliki rata-rata skor *posttest* dibandingkan dengan kelompok kontrol ($Mean = 77,85$; $Standar Error of Mean = 2,351$). Perbedaan skor kedua kelompok tersebut signifikan $t(5050) = 2,286$ $p \leq 0,05$ dan memiliki *Medium effect* (efek sedang) sebesar $r = 0,3$ atau setara dengan 9%. Hasil analisis data kemudian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa atas penggunaan media fabel.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan atas penggunaan media fabel terhadap hasil belajar IPA siswa. Peneliti merekomendasikan fabel agar dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata kunci: fabel, hasil belajar

ABSTRACT***THE DIFFERENCE IN THE SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT
FIFTH GRADE STUDENT OF THE ELEMENTARY SCHOOL IN USING
FABLES FOR THE TOPIC OF ANIMALS SELF ADAPTION TO THE
ENVIRONMENT***

Ria Perwita Sari
Sanata Dharma University
2017

Background of this study was a concern toward the result of final exam in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta elementary school in subject science and 75% of teachers in Yogyakarta had not been using media in teaching based on research conducted by Educational Research Assemble of the city. The goal of current research was to find out the difference result of fifth grade students in learning science using fables on the material of adaptation of animals to the environment.

This was a quasi-experimental research with nonequivalent control group design. Population and sample of current research consisted of 26 students of grade VI Gondolayu BOPKRI Elementary School as experimentation and 26 students of grade V2 as the control group. The datum in this study come from pretest and posttest done by both experimental group and the control group. pretest and posttest were done using 10 multiple choice question and 5 essays that had been qualified its validity, reliability, and difficulty level. The data collection technically was done in two ways, namely documentation and interviews. Data analysis procedure in this reseach consists of determine the hypothesis, manage the data, determine the significance level of the test, and classic assumptions and hypotheses tests. Data analyzing techniques used to examine the hypothesis was the independent t-test which was supported by the use of Microsoft Excel and Statistical Product and Service Solutions (SPSS). The results of the data examination shows the average posttest scores experimental group was higher (Mean = 84.77; The standard Error of the Mean = 2,351) had average posttest scores compared to the control group (Mean = 77.85; The standard Error of the Mean = 2,351). Difference score of two groups is significant $t(5050) = 2.286$ $p \leq 0.05$ and has Medium effect (the effect being) $r = 0.3$ or equivalent to 9%. According to the results of the analysis of the data can be concluded that there was a difference in student learning outcomes using fable media .

The conclusion of this study was that there was a significant difference in using the fable media toward IPA students learning outcomes. Researchers recommend fable to be used by teachers as one of the learning media.

Keywords: *Fables, learning achievement*