

**ABSTRAK****HUBUNGAN PERSEPSI DAN SIKAP SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PKn DI SD NEGERI TEGALREJO 2 YOGYAKARTA**

Anastasia Herlinawati  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang pada penelitian ini adanya persepsi siswa yang cukup dilihat dari hasil observasi yaitu sebesar 53% dan sikap siswa yang cukup yaitu sebesar 46%. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hubungan antara persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri Tegalrejo 2 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian jenis kuantitatif. Metode dalam penelitian ini yaitu metode survei. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa kelas VA di SD Negeri Tegalrejo 2 Yogyakarta. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu variabel bebas, variabel terikat, dan variabel moderator. Variabel bebas adalah persepsi, variabel terikat adalah sikap siswa pada mata pelajaran PKn, dan variabel moderator adalah model pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat hubungan positif, hal ini menunjukkan bahwa semakin meningkat persepsi semakin meningkat pula sikap siswa antara persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKn. Berdasarkan hasil analisis *correlation pearson product moment* pada uji hipotesis korelasi kelompok siswa persepsi dan sikap dengan *sig. (2-tailed)* yaitu 0,002 dan *Pearson correlation* sebesar 0,499. Termasuk dalam kategori hubungan korelasi yang sedang (karena 0,499 berada pada rentang 0,40-0,599).

Kata kunci: persepsi, sikap

**ABSTRACT****THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTION AND ATTITUDE FIFTH GRADE V ON CIVIC LESSON IN ELEMENTARY SCHOOL TEGALREJO 2 YOGYAKARTA**

Anastasia Herlinawati  
Sanata Dharma University  
2017

*The background in this research has are enough of student's perception seen from the initial questionnaire that was equal to 53% and their attitudes are enough students that is equal to 46%. The purpose of this research was to describe the correlation between perception with attitude on subject in elementary school Civic Tegalrejo 2 Yogyakarta in odd semester of 2016/2017 academic year.*

*Research conducted for this type of research is quantitative. The method in this research survey method. The subject 28 are child Tegalrejo VA SD Negeri 2 Yogyakarta. The variables on the research consisted of three variables, namely the independent variable, the dependent variable and moderator variable. The independent variable is the perception, the dependent variable is the attitude of the students on the subject Civic and moderator variable is a Reflective Pedagogical Paradigm.*

*The results of the research results and discussion there is a positive relationship this indicates that increasing the perception of increasing student's attitude anyway between the perception and attitude of students subjects Civics. It is shown from the results of correlation analysis Pearson product moment correlation hipotestis on a test group of students' perceptions and attitudes with sig. (2-tailed) are 0,002 and Pearson correlation of 0,499. Included in the category of medium correlation relationship (because 0.499 is at the range of 0.40-0,599).*

*Keywords: perception, attitude*