



ABSTRACT

Puspita, Agustina Ratna. 2006. *Designing a Set of English Instructional Materials for the Fourth Grade of Elementary School Based on the Theory of Multiple intelligences*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study aims to design a set of instructional materials for the fourth grade of elementary school based on the Multiple Intelligences Theory. The areas of intelligences to be elaborated in this study are linguistic, logical-mathematical, spatial, bodily-kinesthetic, musical, interpersonal, intrapersonal and natural intelligences.

There were two problems formulated in this study. The first was how to design a set of English instructional materials for the fourth grade of elementary school based on the theory of Multiple Intelligences. The second problem was what the designed set of instructional materials for the fourth grade of elementary school based on the theory of Multiple Intelligences looks like. The detailed presentation of the designed materials can be found in the appendix 3.

The writer conducted the library study and the survey research. The library study covered the study on the instructional model, elementary school children characteristics, Multiple Intelligences Theory and Guidelines for teaching English as local content. This library study was to find out a general overview on the characteristics of the elementary school children and to gather information on the goals, topics and the general purposes. After designing the materials, the writer distributed the questionnaires to English teachers and lecturers to get the evaluation and feedback. The result of this survey was to improve and revise the



ABSTRAK

Puspita, Agustina Ratna. 2006. *Designing a Set of English Instructional Materials for the Fourth Grade of Elementary School Based on the Theory of Multiple intelligences*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah materi pengajaran untuk kelas 4 sekolah dasar berdasarkan teori kecerdasan ganda. Area kecerdasan yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi kecerdasan bahasa, logis matematis, ruang, tubuh, musik, pribadi, antarpribadi dan kecerdasan alam.

Terdapat dua masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini. Pertama adalah mengenai bagaimana cara membuat materi pengajaran bahasa Inggris untuk kelas 4 sekolah dasar berdasarkan teori kecerdasan ganda. Kedua, bagaimana presentasi dari materi pengajaran tersebut. Presentasi yang detail mengenai materi pengajaran tersebut dapat dilihat pada appendix 3.

Penulis melakukan dua metode dalam mengatasi masalah diatas yaitu studi kepustakaan dan survey. Studi kepustakaan meliputi model pengajaran, karakteristik anak sekolah dasar, teori kecerdasan ganda dan Garis Besar Pengajaran Bahasa Inggris sebagai muatan lokal. Studi ini berguna untuk mengetahui pandangan umum mengenai karakteristik anak dan untuk mencari informasi mengenai tujuan pembelajaran dan topic. Setelah merancang desain berdasarkan studi tersebut, penulis kemudian membagikan kuesioner kepada guru bahasa Inggris dan dosen untuk mendapatkan evaluasi dan umpan balik. Hasil dari survey ini digunakan untuk merevisi materi.

Dalam memecahkan masalah pertama penulis mengadaptasi model