

## ABSTRACT

Wardhani, Putri Ayu Kesumo. 2008. *English Supplementary Listening Materials Using Films for the Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Listening in both its theory and practice has become an essential part of language learning. In Indonesia, listening takes an important place in senior high school. SMA BOPKRI 2 Yogyakarta is one of the senior high schools that has introduced listening lessons to the students. The preparation dealing with listening test is principally needed since the mastery of listening skill is one of the requirements that should be accomplished in order to pass National Examination and to graduate from senior high school. However, the students rarely have exercise on listening skills and the availability of listening materials and teaching media in this school is limited to the use of cassettes. On the contrary, the use of films offers an excellent opportunity for intermediate-level students to develop fluency in English.

This study was conducted to design English supplementary listening materials using films for the eleventh grade students of Language Department of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. This study was concerned with two research questions; that is, 1) How are English supplementary listening materials using films for the eleventh grade students of Language Department of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta designed? and 2) What do English supplementary listening materials using films for the eleventh grade students of Language Department of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta look like? To answer the research questions above, five steps of R & D cycle were applied. They were: (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Development of Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field Testing, and (5) Main Product Revision.

To answer the first research question, the writer adapted Taba and Kemp's instructional design models. There were nine steps applied by the writer: (1) Conducting diagnosis of needs; (2) Determining the competency standard, the basic competencies, and the topics; (3) Formulating the indicators; (4) Selecting and Organizing contents; (5) Selecting and organizing learning experiences; (6) Designing the materials; (7) Determining what to evaluate, the ways and means of doing the evaluation; (8) Evaluating the materials; and (9) Revising the materials. The results of the evaluation analysis indicated that the mean was 4.02 on a scale of 1 to 5. It is concluded that the designed materials are suitable and acceptable. To answer the second research question, the writer presented the final version of the designed materials after doing some revisions based on the comments, criticisms, and suggestions from the post-design participants. The designed materials consist of eight units and each unit contains three sections, namely *Pre-listening*, *Whilst-listening* and *Post-listening*.

Finally, the writer hopes that the English supplementary listening materials will inspire other researchers to conduct a further study on other aspects of this study.

## ABSTRAK

Wardhani, Putri Ayu Kesumo. 2008. *English Supplementary Listening Materials Using Films for the Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Listening* telah menjadi bagian penting dalam pembelajaran bahasa baik secara teori maupun praktek. *Listening* memiliki peranan penting di SMA di Indonesia. SMA BOPKRI 2 Yogyakarta adalah salah satu SMA yang telah memperkenalkan pelajaran *listening* kepada siswa-siswanya. Persiapan dalam menghadapi ujian *listening* sangat diperlukan karena penguasaan kemampuan *listening* adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi agar dapat lulus Ujian Nasional dan SMA. Akan tetapi, siswa jarang melatih kemampuan *listening* mereka dan ketersediaan materi dan media pengajaran *listening* di sekolah tersebut sangat terbatas pada penggunaan kaset. Di lain pihak, penggunaan film memberikan kesempatan yang baik bagi siswa di level menengah untuk mengembangkan kelancaran dalam berbahasa Inggris.

Studi ini dilaksanakan untuk merancang seperangkat materi *listening* tambahan dengan menggunakan film untuk siswa kelas XI jurusan Bahasa di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Studi ini difokuskan pada dua pertanyaan penelitian, yaitu: 1) bagaimana materi pembelajaran *listening* tambahan bahasa Inggris menggunakan film untuk siswa kelas XI jurusan Bahasa di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dirancang? dan 2) bagaimanakah bentuk materi *listening* tambahan bahasa Inggris menggunakan film untuk siswa kelas XI jurusan Bahasa di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tersebut? Untuk menjawab pertanyaan penelitian di atas lima langkah dari metode siklus R & D (*Research and Development*) digunakan. Langkah-langkah itu adalah: (1) Mengumpulkan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan bentuk awal dari produk, (4) Pengujian awal di lapangan, dan (5) Perbaikan produk utama.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengadaptasi model pengajaran dari Taba dan Kemp. Terdapat sembilan langkah yang diterapkan oleh penulis: (1) Mengadakan diagnosis kebutuhan; (2) Menentukan standard kompetensi, kompetensi dasar, dan topik; (3) Merumuskan indikator; (4) Memilih dan mengatur isi materi; (5) Memilih dan mengatur kegiatan pembelajaran; (6) Merancang materi; (7) Menentukan apa yang dievaluasi, cara dan alat untuk mengevaluasi; (8) Mengevaluasi materi; dan (9) Memperbaiki materi. Hasil dari analisa data evaluasi menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya adalah 4,02 pada skala 1 - 5. Dapat disimpulkan bahwa materi yang dirancang ini sudah baik dan dapat diterima. Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menyajikan versi akhir materi yang dirancang setelah melakukan beberapa revisi berdasarkan komentar, kritik, dan saran responden. Materi yang didesain terdiri dari delapan unit dan setiap unit terdiri dari tiga bagian, yaitu *Pre-listening*, *Whilst-listening*, dan *Post-listening*.

Akhirnya, penulis berharap desain ini dapat menginspirasi peneliti lain untuk mengadakan penelitian pada aspek lain dari penelitian ini.