



ABSTRACT

Nawung, Yusanti. 2006. *Designing a Set of English Instructional Materials Based on Multiple Intelligences for Playgroup*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

There are two main reasons why the writer conducted this study. First reason is the needs for playgroup children to learn English. They need to learn English in order to survive in this globalization era. Second reason is the need of a set of materials and activities to learn or teach English for playgroup.

This study attempted to answer two research questions. The research questions are (1) How is a set of English instructional materials based on multiple intelligences for playgroup designed? (2) How does the design of the English instructional materials look like?

To answer the research questions above, the writer conducted pre- and post-design survey study. In the pre-design survey study, the writer used three instruments, i. e. interview, questionnaire and check list observation. The writer interviewed the headmistress of *Sinar Pelangi* playgroup to find out the used strategies to teach English in her playgroup. The sheets of the questionnaire were distributed to one headmistress, one manager and three teachers of *Sinar Pelangi* playgroup in order to set goal, general purposes and learning objectives. Checklists observation was conducted in order to find out the relation between the children's multiple intelligences and their interest and aptitude. To design the materials, the writer used the combination of Kemp's and Multiple Intelligences design models. The designing procedures are identifying children's characteristics, setting goal, topics and general purposes, setting learning



ABSTRAK

Nawung, Yusanti. 2006. *Designing a Set of English Instructional Material Based on Multiple Intelligences for Playgroup*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma .

Ada dua alasan utama mengapa penulis melakukan penelitian ini. Alasan pertama adalah kebutuhan bagi para anak-anak playgroup untuk belajar Bahasa Inggris. Bahasa Inggris sangat diperlukan supaya anak-anak playgroup mampu menghadapi era globalisasi pada saat ini. Alasan kedua adalah kebutuhan satu set materi dan aktifitas untuk mengajar atau belajar Bahasa Inggris bagi anak-anak playgroup.

Dalam skripsi ini ada dua pertanyaan yang perlu dijawab. Yang pertama adalah (1) Bagaimana satu set materi Bahasa Inggris untuk playgroup yang berdasarkan Inteligensi Ganda di desain? (2) Seperti apakah penyajian materi pengajaran Bahasa Inggris tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan diatas, penulis melakukan survey pra dan pasca desain. Di survey pra desain, penulis menggunakan tiga instrumen yaitu interview, kuestioner dan observase ceklist. Penulis mewawancarai Ibu Kepala Playgroup Sinar Pelangi untuk mendapatkan data tentang strategi-strategi yang digunakan untuk mengajar Bahasa Inggris di playgroup tersebut. Kuestioner dibagikan kepada Ibu Kepala, Bapak Manajer dan Ibu-ibu Guru Playgroup Sinar Pelangi dalam rangka untuk menyusun tujuan umum dan tujuan pengajaran (khusus). Observasi ceklist dilakukan untuk mencari tahu hubungan antara Inteligensi gandanya anak-anak dengan ketertarikan dan bakat mereka. Untuk mendesain materi, penulis menggunakan kombinasi dari model mendesainnya



Walaupun begitu, penulis masih perlu untuk memperbaiki dan meningkatkan materinya.