ABSTRAK

Hubungan Persepsi Dan Sikap Siswa Kelas VA Pada Mata Pelajaran PKn Di SD
N Terbansari 1 Yogyakarta.

Anselmus Krisayoga Pratama
Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah munculnya permasalahan terhadap persepsi dan sikap siswa pada pembelajaran berdasarkan hasil observasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKn di SD N Terbansari 1 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Terbansari 1 Yogyakarta dengan sampel penelitian kelas V A yang terdiri dari 21 siswa. Model pembelajaran yang digunakan adalah Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Dalam pembelajaran menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) ada 5 langkah yaitu konteks, pengalaman, aksi, refleksi dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 ($p < 0,05$); *Pearson correlation =* 0,708. Termasuk hubungan korelasi yang kuat karena 0,708 berada pada interval 0,60 – 0,799.

Kata kunci: persepsi siswa, sikap siswa, model pembelajaran PPR.

ABSTRACT

The Perception's correlations and Attitude of fiveth grade on Civics Education and Citizenship in SD N Terbansari 1 Yogyakarta.

Anselmus Krisayoga Pratama
Sanata Dharma University
2017

The background of the research was emerged of a problem toward student's perception and attitude to the subject based on the result of the observation. The purpose of this research was to understand the relation of the student's perception and attitude on the Citizenship Education (PKn) subject in SD N Terbansari 1 Yogyakarta on second semester in the period of 2016/2017.

This kind of research was quantitative, with a survey research method. The population of this research was the entire student of 5th grade of SDN Negeri 1 Terbansari Yogyakarta with a research sample from A class as many as 21 students. The learning model that used was a Paradigm of Pedagogy Reflective (PPR). In this learning of PPR, there were 5 steps; context, experience, action, reflection and evaluation.

The result of the research showed there was a positive relation between student's perception and attitude to Citizenship Education (PKn) subject. The thing showed with the Sig price (2-tailed) in the amount of 0,000 ($p < 0,05$); Pearson correlation = 0,708. Include relation of correlation which was strong because 0,708 located in the interval 0,60 – 0,799.

Keyword : student's perseption, student's attitude, learning model of Paradigm Pedagogy Reflection (PPR)