

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERSEPSI DAN SIKAP SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN PKn di SD NEGERI DEMANGAN

Maria Dessy Natalia

Universitas Sanata Dharma

2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya persepsi siswa yang cukup yang dilihat dari hasil observasi yaitu sebesar 35%, dan adanya sikap siswa yang cukup yaitu sebesar 25%. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan antara persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri Demangan pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 28 siswa kelas IIA di SD Negeri Demangan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu variabel bebas, variabel terikat, dan variabel moderator. Variabel bebas adalah persepsi, variabel terikatnya adalah sikap siswa pada mata pelajaran PKn dan variabel moderator adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi dan sikap siswa kelas II pada mata pelajaran PKn. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis *Correlation Pearson Product Moment* pada uji hipotesis *correlation* kelompok siswa persepsi dan sikap dengan sig. (2-tailed) yaitu 0,000 dan *Pearson Correlation* sebesar 0,034. Hubungan yang positif dari kedua variabel termasuk dalam hubungan yang kuat karena berada pada rentang nilai 0,20-0,399.

Kata kunci: Persepsi, Sikap.

**ABSTRACT**

**THE PERCEPTION AND ATTITUDE LINKAGE OF GRADE II STUDENTS  
IN CIVICS LESSON AT DEMANGAN ELEMENTARY SCHOOL**

Maria Dessy Natalia

Sanata Dharma University

2017

The background of this research is the observation result on students' perception and attitude which reach medium score, that is 35% on perception, and 25% on attitude. The main purpose of this research is to describe the linkage between students' perception and attitude on Civics Lesson in Demangan Elementary School at 2016/2017 period.

The research was a quantitative research which using survey method and it took 28 grade II A students of Demangan Elementary School as the sample. The research consists of three variables, those are independent variable, dependent variable, and moderate variable. The independent variable is perception, with the student's attitude on Civics lesson as the dependent variable, while the Problem Based Learning method placed as the moderator variable.

The analysis comes to result that shows that there is a positive correlation between grade II students' perception and attitude on Civics Lesson. The score of Correlation Pearson Product Moment on perception and attitude correlation hypotheses test with sig. (2tailed) is 0,000 and the correlation Pearson is 0,034.

There is a strong positive correlation of both variable because it is in range of 0.20-0.399.

Keywords : perception, Attitude