

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Dan Sikap Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Pkn di SD
Kanisius Kumendaman Yogyakarta

Theresia Kasih Anggarawati

Universitas Sanata Dharma

2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya persepsi siswa yang cukup dilihat dari hasil kuesioner sebesar 30% dan adanya sikap siswa yang dilihat cukup sebesar 20%. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan antara persepsi dan sikap siswa kelas III terhadap mata pelajaran PKn di SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis Kuantitatif yang menggunakan metode survei. Sampel penelitian ini terdiri dari 20 siswa sebanyak 12 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki kelas III. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu variabel bebas, variabel terikat dan variabel moderator. Variabel bebas adalah persepsi, variabel terikatnya adalah sikap siswa terhadap mata pelajaran PKn dan variabel moderator adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi dan sikap siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari analisis statistik *correlation product moment* pada uji hipotesis korelasi antara persepsi dan sikap siswa dengan *Sig(2-Tailed)* sebesar 0,036 ($p < 0,05$) dengan *Pearson Correlation* 0,210 dan $N = 20$. Termasuk dalam kategori hubungan korelasi yang rendah (karena 0,210 berada pada rentang 0,20 – 0,399).

Kata kunci: Persepsi, Sikap

ABSTRACT

The Perception's Correlations and Attitude of 3rd Grade on Civics Education and Citizenship in SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta.

Theresia Kasih Anggarawati

Sanata Dharma University

2017

The background of this research was the perception of students simply as seen from the results of the questionnaire by 30% and the attitude of students seen enough by 20%. The purpose of this study was to describe the relationship between the perception and attitude of the students towards subjects class III PKn in SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta year lessons 2016/2017.

This research was a type of Kuantitative Research used survey method. The sample of the study consisted of as many as 20 students 12 students 8 female and male students of class III. This research consists of three variables namely variables, variables and variable bound to a moderator. Free variables was the perception, the variable bound was the attitude of the students towards subjects PKn and variable moderator was a model of learning Problem Based Learning (PBL).

Based on the results of the study indicate that there was a positive relationship between perception and attitude of the students. It was shown from the statistical analysis correlation product moment test hypothesis on the correlation between the perception and attitude of the students with the Sig (2-Tailed) of 0.036 ($p < 0.05$) with Pearson Correlation 0.210 and $N = 20$. Included in the category of low correlation relationship (because 0.210 is at the range of 0.20 – 0,399).

Keyword: Perception, Attitude