

ABSTRACT

Kusumaningrum, Fransiska Ninditya. 2009. A Study on English Teachers' Perceptions of the Use of English as a Medium of Interaction in the Immersion Classes at SMA Negeri 1 Klaten. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

SMA Negeri 1 Klaten was pointed by the Central Java Government as a school which was trusted to implement the immersion class program. Immersion class was a program made by the Central Java Government to prepare an International Standard School in Central Java Province. The understanding of immersion classes was to make students learn English more effectively if they use English as a means to gain meaningful and contextual information.

This research was a survey study. The samples of this research were the English teachers who teach immersion classes at SMA Negeri 1 Klaten. To obtain the data from the respondents, the writer used interview and questionnaire.

Since English is used as a medium of interaction in the teaching and learning process, this study aimed to find out the English language teachers' perceptions about the use of English as a medium of interaction in immersion classes in SMA Negeri 1 Klaten.

There were two problems formulated in this research. The first problem was what the English teachers' perceptions about the use of English as a medium of interaction in immersion classes at SMA Negeri 1 Klaten. The second one was why the English teachers have such perceptions about the use of English as a medium of interaction in immersion classes at SMA Negeri 1 Klaten.

After the research had been conducted, it was found that the English teachers' perceptions about the use of English as a medium of interaction in immersion classes were positive. The reason causing the English teachers' perceptions about the use of English as a medium of interaction in immersion classes were about the habit of using English which could encourage the students to speak English.

ABSTRAK

Kusumaningrum, Fransiska Ninditya. 2009. A Study on English Teachers' Perceptions of the Use of English as a Medium of Interaction in the Immersion Classes at SMA Negeri 1 Klaten. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

SMA Negeri 1 Klaten ditunjuk oleh Pemerintah Provinsi Jawa Tengah sebagai sebuah sekolah yang dipercaya untuk menyelenggarakan kelas imersi. Kelas imersi merupakan sebuah program yang dinuat oleh Pemerintah Provinsi Jawa Tengah untuk mempersiapkan rintisan Sekolah Berstandar Internasional di Provinsi Jawa Tengah. Kelas imersi mengandung pemahaman bahwa siswa dapat belajar Bahasa Inggris lebih efektif bila mereka menggunakan bahasa tersebut sebagai alat untuk memperoleh informasi yang bermakna dan kontekstual.

Penelitian ini merupakan sebuah survei. Sampel dari penelitian ini adalah guru – guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Klaten yang mengajar kelas imersi. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan dua instrumen yaitu wawancara dan kuesioner.

Penelitian ini membahas dua masalah. Yang pertama mengenai persepsi guru Bahasa Inggris terhadap penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas imersi SMA Negeri 1 Klaten. Yang kedua mengenai alasan mengapa guru – guru memiliki persepsi seperti itu.

Setelah penelitian dilaksanakan, penulis menemukan bahwa persepsi guru Bahasa Inggris terhadap penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam kelas imersi adalah positif. Alasan mengapa guru –guru Bahasa Inggris memiliki persepsi demikian adalah karena itu merupakan suatu kebiasaan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas imersi yang dapat mendorong siswa untuk menggunakan Bahasa Inggris sebagai sebuah alat komunikasi dalam kehidupan mereka sehari – hari.