

ABSTRAK

PENGARUH INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK), PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM), DAN KREATIVITAS MAHASISWA TERHADAP MINATMAHASISWA MENGIKUTI PKM

Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Lucia Tri Utami
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM; (2) pengaruh pemahaman mahasiswa tentang PKM terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM; dan (3) pengaruh kreativitas mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM.

Studi kasus ini dilaksanakan di sepuluh (10) program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma pada bulan Desember 2012. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Jumlah sampel penelitian ini adalah 392 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah kombinasi *purposive sampling* dan *accidental sampling*. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis *Chi Square* (χ^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh yang signifikan indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig.* = 0,719 > α = 0,05); (2) ada pengaruh positif dan signifikan pemahaman mahasiswa tentang PKM terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig.* = 0,000 <= α 0,05); dan (3) ada pengaruh positif dan signifikan kreativitas mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig.* = 0,000 < α 0,05).

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF COMMULATIVE ACHIEVEMENT INDEX (CAI),
STUDENT'S UNDERSTANDING ON STUDENT'S CREATIVITY
PROGRAM (SCP), AND STUDENT'S CREATIVITY
TOWARD INTEREST TO JOIN SCP**

A Case Study toward The Students of Teacher Training and Education
Departement of Sanata Dharma University Yogyakarta

Lucia Tri Utami
Sanata Dharma University
2017

The purpose of this study is to know: (1) the influence of commulative achievement index toward the interest to join SCP; (2) the influence of student's understanding on SCP toward the interest to join SCP; and (3) the influence of student's creativity toward interest to join SCP.

This study was carried out on ten of study programs on The Departement of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University in December 2012. The data gathering was questionnaire. The research samples were 392 students. The technique of gathering samples was a combination of purposive sampling and accidental sampling. The techniques of analyzing the data were descriptive analysis and *Chi Square* (χ^2) analysis.

The result proves that: (1) there is no significant influence of student's commulative achievement index toward the interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,719 > α = 0,05); (2) there is a positive significant influence of student's understanding on SCP toward interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,000 < α = 0,05); and (3) there is a positive significant influence of student's creativity toward interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,000 < α 0,05).