

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM STUDI, INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK), DAN PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM) TERHADAP MINAT MAHASISWA MENGIKUTI PKM

Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Yorisa Wahyu Saptian
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh program studi mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM; (2) pengaruh indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM; dan (3) pengaruh pemahaman mahasiswa tentang PKM terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM.

Studi kasus ini dilaksanakan di sepuluh (10) program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma pada bulan Desember 2012. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Jumlah sampel penelitian ini adalah 392 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah kombinasi *purposive sampling* dan *accidental sampling*. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis *Chi Square* (χ^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan program studi yang ditempuh mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig* = 0,000 < α = 0,05); (2) tidak ada pengaruh yang signifikan indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig.* = 0,719 > α = 0,05); dan (3) ada pengaruh positif dan signifikan pemahaman mahasiswa tentang PKM terhadap minat mahasiswa mengikuti PKM (*Asymp. Sig* = 0,000 < α 0,05).

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF STUDY PROGRAM, COMMULATIVE
ACHIEVEMENT INDEX (CIA), AND STUDENT'S UNDERSTANDING
ON STUDENTS CREATIVITY PROGRAM (SCP)
TOWARD INTEREST TO JOIN SCP**

A Case Study toward The Students of The Faculty of Teacher Training and
Education of Sanata Dharma University Yogyakarta

Yorisa Wahyu Saptian
Sanata Dharma University
2013

The purpose of this study is to know: (1) the influence of study program toward the interest to join SCP; (2) the influence of commulative achievement index toward the interest to join SCP; and (3) the influence of student's understanding on SCP toward interest to join SCP.

This study was carried out on ten of study programs on The Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University in December 2012. The data gathering was questionnaire. The research samples are 392 students. The technique of gathering samples was combination from purposive sampling and accidental sampling. The techniques of analyzing the data ware descriptive analysis and *Chi Square* (χ^2) analysis.

The result shows that: (1) there is significant influence of student's study program toward the interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,000 < α = 0,05); (2) there is not significant influence of student's commulative achievement index toward the interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,719 > α = 0,05); and (3) there is a positive significant influence of student's understanding on SCP toward interest to join SCP (*Asymp. Sig* = 0,000 < α = 0,05).